ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ
Стара Загора

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД

НА ДЕКАНСКОТО РЪКОВОДСТВО НА СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ ФЕВРУАРИ 2013 - ФЕВРУАРИ 2017 .

Стара Загора

ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ
Стара Загора

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД

НА ДЕКАНСКОТО РЪКОВОДСТВО
НА СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИ ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ФЕВРУАРИ 2013 - ФЕВРУАРИ 2017 .

Стара Загора
2017

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД НА ДЕКАНСКОТО РЪКОВОДСТВО НА СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ ЗА ПЕРИОДА ОТ ФЕВРУАРИ 2013 Г. ДО ФЕВРУАРИ 2017 Г.

Съставители:
проф. д-р Иван Георгиев
проф. д-р Венета Гайдарджиева
доц. д-р Блага Стойкова
проф. д-р Румен Отузбиров

страници 60, печатни коли, формат А4/60/90

Предпечат: КОТА Дизайн ЕООД - Стара Загора
Печат: КОТА Принт ЕООД - Стара Загора

СЪДЪРЖАНИЕ

1. УПРАВЛЕНИЕ НА СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ. 5

2. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ 12

2.1. Кандидатстудентски прием, специалности и брой студенти 12

2.2. Учебна документация, учебни планове и учебни програми 16

2.3. Реализирани проекти, свързани с учебната дейност 18

2.4. Акредитации и акредитационни процедури 21

2.5. Осигурен преподавателски състав за обезпечаване на занятията в Стопански факултет 22

2.6. Качество на обучението в СФ и реализация по специалността, според студентското мнение . 24

2.6.1. Изучаване на възможностите за реализация на студентите 27

2.7. Работа на Студентски съвет в Стопански факултет 30

2.8. Приоритетни дейности в учебната работа на Факултета: 31

3. НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА И МЕЖДУНАРОДНА ДЕЙНОСТ 32

3.1. Научно-изследователска дейност 32

3.2. Научни проекти 34

3.3. Научна активност и развитие на академичния състав 37

3.4. Проведени научни форуми 44

3.5. Участие на студенти и докторанти в НИМД 46

3.6. Международно сътрудничество и мобилност 49

4. АДМИНИСТРАТИВНА, СТОПАНСКА И ИНФОРМАЦИОННА ДЕЙНОСТ 53

4.1 Административна дейност 53

4.2. Материално-техническа и информационна обезпеченост 54

4.2.1. Материално-техническа база 54

4.2.2. Компютърна осигуреност 55

4.2.3. Информационна обезпеченост 55

5. ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ 57

5.1. Трансфери 57

5.2. Приходи 57

5.3. Разходи 57

Уважаеми членове на Общото събрание,

През отчетния четиригодишен период от дейността на академичната общност на Стопански факултет и Деканското ръководство бяха реализирани значителен брой дейности свързани със структуриране и ефективно функциониране на катедрите и звената обслужващи присъщата ни учебна, научноизследователска, организационна и административна дейност. Активността и ефективната работа на получилите правомощия органи на управление на Стопански факултет – Факултетен и Декански съвет, както и дейността на цялата академична общност на факултета през отчетния период са съобразени с изискванията на ЗВО, законодателството на Република България както и с Правилника за устройство, дейност и управление на Тракийския университет.

1. УПРАВЛЕНИЕ НА СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ.

През отчетния период Деканското ръководство работи в следния състав:

Декан – проф. д-р Иван Георгиев

Зам. Декан УД – проф. д-р Венета Гайдарджиева

Зам. Декан НМД – доц. д-р Блага Стойкова

Зам. Декан АСИД – проф. д-р Румен Отузбиров

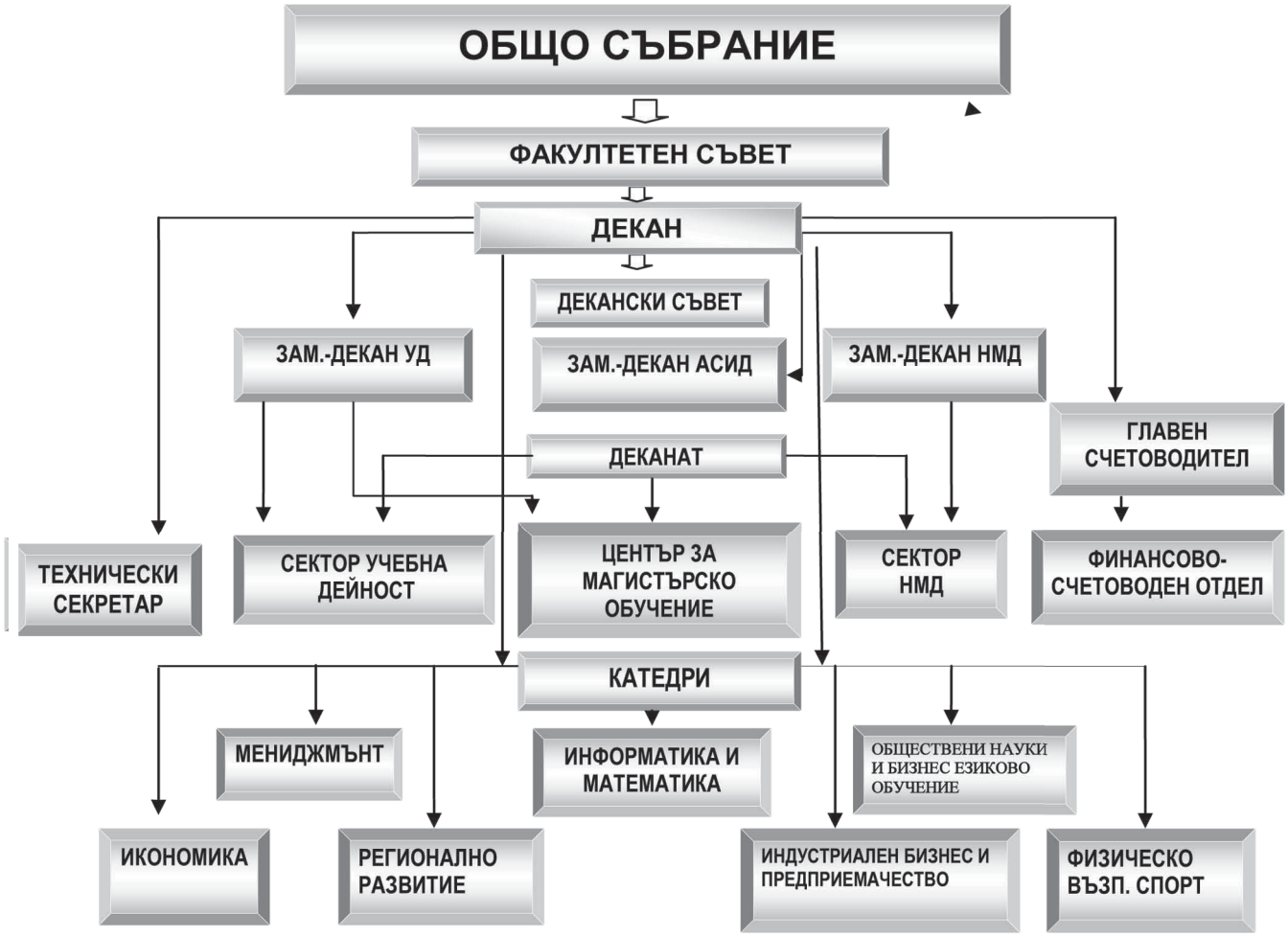
В заседанията на разширения съвет на Деканския съвет се включват и ръководителите на седемте Катедри на Стопански факултет, ръководителят на магистърското обучение и председателите на комисии на СФ.

За времето на четиригодишния отчетен период са проведени 44 заседания на Факултетен съвет на Стопански факултет. Няма провалени поради липса на кворум или други причини. Чрез своето присъствие и активно участие в дискусиите по време на заседанията, членовете на факултетния съвет успяха да оправдаят доверието на членовете на Общото събрание и на цялата академична общност на Стопански факултет. В хронологията на обсъждане и решения на Факултетен съвет на Стопански факултет се стартира дейността по формиране на организационно – управленската структура на Стопански факултет, предложение и избор на Зам. Декани на факултета (Протокол № 6 /07.03.2013 г.), утвърждаване на избраните ръководители на катедри (Протокол № 7 /09.04.2013 г.), утвърждаване на Център за магистърско обучение и комисии по административно стопанска и информационна дейност, комисия по УД, комисия по НМД, комисия по атестация, комисия по академична етика и др.

На фигура 1 е представена организационно – управленската структура на Стопански факултет при Тракийски университет.

Фигура 1

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНСКА СТРУКТУРА НА СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИ ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ



За всички нас е гордост, че ефективната колаборация между структурните звена на факултета, активната дейност на катедрените колективи намери израз в успешно реализирани решения в учебната, научната и административно – стопанска дейност.

На основание решение на Факултетен съвет на Стопански факултет (Протокол №9/13.06.2013 г.), Академичният съвет на Тракийски факултет утвърди създаването на нова катедра „Индустриален бизнес и предприемачество" в структурата на Стопански факултет (Протокол №19/ 19.06.2013 г.).

От февруари 2014 г. на основание стартирала процедура за повишаване образователният капацитет на Стопански факултет, НАОА определи промяна на капацитета на професионално направление 3.8. „Икономика" от 870 на 1050 студенти за ОКС „бакалавър" и ОКС „магистър" (Решение на НАОА № 176/10.02.2014).

През месец април 2014 г. успешно приключи процедурата по САНК на НАОА, относно изпълнение на направените препоръки при програмна акредитация от 2011 г. (Протокол № 8/17.04.2014 г.).

През месеците септември и октомври на 2016 г. беше поетапно реализирана програмната акредитация на професионално направление 3.8. „Икономика" ОКС „бакалавър" и ОКС „магистър", както и за докторските специалности от професионално направление 3.7. „Администрация и управление" и 3.8. „Икономика". На основание на позитивните доклади на председателите на двете експертни групи на НАОА, ПКСНУ гласува високи оценки за специалностите от ОКС „Бакалавър" и ОКС „Магистър" и ОНС „Доктор".

Оценките на НАОА за ОКС „бакалавър" и ОКС „магистър" от професионално направление 3.8. „Икономика" е 8,38 със срок на валидност на акредитацията пет години. За ОНС „доктор" от професионално направление 3.8. „Икономика" за специалността „Икономика и управление (селско стопанство)" оценката е 8,45, за специалността „Народно стопанство (вкл. регионална икономика и история на народното стопанство" оценката е 8,34, а за докторската специалност „Организация и управление на производството (селско стопанство)" оценката е 8,31. За трите докторски специалности срока на валидност на акредитацията е също пет години.

Последователната политика на Деканското ръководство за иновативни действия по линия на специалности в ОКС „Бакалавър", „Магистър" и повишеният образователен капацитет са в пряка връзка с провежданата кадрова политика през четиригодишният отчетен период на Стопански факултет.

Очевидни са значителните промени в кадровия потенциал на Стопански факултет за периода (Таблица 1.1.).

Таблица 1.1.

Кадрови потенциал и движение на кадрите по длъжности в Стопански факултет при Тракийски университет в периода м. февруари 2013 г.- м. февруари 2017 година

№ по ред	Период	Професор	Доцент	Общо хабилитирани преподаватели	Главен асистент	Асистент	Старши преподавател	Преподавател	Общо нехабилитирани преподаватели	Общо НПП	в т.ч.		Работници и служители	Всичко персонал
											доктор на наук.	доктор		
1	м февруари 2013	12	12	**24**	13	7	6	6	**32**	56	2	34	15	**71**
2	м февруари 2017	12	12	**24**	7	9	10	2	**28**	**52**	1	37	15	**67**

Към настоящия момент Стопански факултет разполага с 67 заети щатни длъжности, от които 52 бр. са научно преподавателските кадри /в т. ч 1 бр. с научна степен „доктор на науките", 37 бр."с научна степен „доктор/ и 15 бр. служители. Научно – преподавателския персонал е разпределен по длъжности както следва :

Таблица 1.2.

2013 г.		2017 г.	
Професор	12 бр.	Професор	12 бр.
Доцент	12 бр.	Доцент	12 бр.
Главен асистент	13 бр.	Главен асистент	7 бр.
Асистенти	7 бр.	Асистенти	9 бр.
Старши преподавател	6 бр.	Старши преподавател	10 бр.
Преподавател	6 бр.	Преподавател	2 бр.

Запазен е същият брой хабилитираните преподаватели за периода, а броят на нехабилитираните е намалял с 10 %. Като цяло намалението на научно -преподавателския състав е с 5 %. Увеличен е и броя на преподавателите с научна степен „доктор" с 9 %. Съотношението между научно - преподавателски кадри и служители в края на отчетния четиригодишен период е 3,53:1.

Списъчният състав на преподавателите и служителите в Стопански факултет към месец февруари 2017 год. е посочен в таблица 1.3.

Таблица 1.3.

С П И С Ъ К
на лицата по длъжности, работещи
в Стопански факултет – ТрУ

№ по ред	Длъжностни наименования	Име, презиме, фамилия	Образователна степен
1	2	3	4
		Ръководство	
1	**Декан, професор**	**Иван Георгиев Иванов**	доктор
2	**Зам.декан-професор АСИД**	**Румен Иванов Отузбиров**	доктор
3	**Зам.декан-професор УД**	**Венета Стоянова Гайдарджиева**	доктор
4	**Зам.декан-доцент НМД**	**Блага Иванова Стойкова**	доктор

Катедра "Икономика"

1	**Доцент-р-л катедра**	**Христо Атанасов Момчилов**	доктор
2	**Професор**	**Стоян Анастасов Тотев**	доктор
3	**Професор-0.5 /половин щат/**	**Стефан Христов Петранов**	доктор
4	**Доцент**	**Десислава Маринова Иванова**	доктор
5	**Доцент**	**Николай Пенев Иванов**	доктор
6	**Доцент**		
7	**Асистент**	**Дора Тенева Дончева**	доктор

8	**Асистент**	**Иванка Стойчева Жекова**	магистър
9	**Асистент**	**Олег Насев Милев**	доктор
10	**Ст.експ, орг.обуч./к.Ик.+к.РЗ/0.5 / половин щат/**		

Катедра “Регионално развитие”

1	**Професор-р-л катедра**	**Юлияна Ив. Благоева-Яркова**	Доктор
2	**Професор**		Дин
3	**Професор**	**Стефан Димитров Иванов**	Доктор
4	**Доцент**	**Гена Цветкова Велковска**	Доктор
5	**Главен асистент**	**Надежда Г. Георгиева-Станкова**	Доктор
6	**Главен асистент**	**Неделин Костадинов Марков**	Доктор
7	**Главен асистент**	**Красимира Гочева Тонева**	Доктор
8	**Асистент ½**	**Емил Севдалинов Мутафов**	Доктор
9	**Ст.експ, орг.обуч./к.Ик.+к.РЗ/**	**Надя Хр.Кръстанова-Георгиева**	Магистър

Катедра “Мениджмънт”

1	**Професор-р-л катедра**	**Надка Стефанова Костадинова**	Доктор
2	**Професор**	**Тодорка Ст.Атанасова-Калайджиева**	Доктор
3	**Доцент**	**Искра Маркова Ненчева**	Доктор
4	**Доцент**	**Надежда Филипова Петрова**	Доктор
5	**Асистент**	**Константин Иванов Станков**	Доктор
6	**Главен Асистент**	**Георги Алексиев Алексиев**	Доктор
7	**Ст. експ. обуч, маг. обуч.**	**Стоянка Димитрова Каменова**	Магистър

Катедра “Индустриален бизнес и предприемачество”

1	**Професор-р-л катедра**	**Георги Желязков Георгиев**	Доктор
2	**Асистент**	**Константин Валентинов Стоянов**	Доктор
3	**Професор - 0.5 /половин щат/**		
4	**Доцент**	**Дарина Георгива Заимова**	Доктор
5	**Доцент**	**Евгени Росенов Генчев**	Доктор
6	**Доцент**	**Димитрина Георгиева Стоянчева**	Доктор
7	**Главен асистент**	**Румяна Иванова Ангелова**	Доктор
8	**Асистент**		

Катедра “Информатика и математика”

1	**Професор-р-л катедра**	**Веселин Тотев Видев**	Дн
2	**Професор**		
3	**Доцент 0.75**	**Лина Кирилова Йорданова**	Доктор
4	**Главен асистент ½**	**Габриела Георгиева Кирякова**	Доктор
5	**Асистент**	**Надежда Иванова Ангелова**	Доктор
6	**Асистент**	**Петя Маринова Велева - Донева**	Доктор
7	**Асистент**	**Мирослава Тенева Иванова**	Доктор
8	**Асистент**	**Емилия Василева Трендафилова**	Магистър
9	**Гл.спец, орг. уч. дейн./Мат,ИБП/**	**Маргарита Димитрова Стоева**	специал.

Катедра “Обществени науки и бизнес езиково обучение”

1	**Доцент-р-л катедра**	**Таня Гочева Танева-Похлупкова**	Доктор
2	**Асистент**		
3	**Преподавател**	**Женя Маринова Гундашева**	Магистър
4	**Старши преподавател**		
5	**Старши преподавател**	**Лилия Николова Христова**	Магистър
6	**Старши преподавател**	**Невена Йорданова Найденова**	Магистър
7	**Старши преподавател**	**Диана Димова Иванова**	Магистър

8	**Старши преподавател**	**Любомира Венкова Спасова**	Магистър
9	**Преподавател**	**Златина Николова Димова**	Магистър
10	**Ст.експ, орг.обуч./ОНБЕО+ФС/**	**Петя Дончева Бекярова**	Магистър

Катедра "Физическо възспитание и спорт"

1	**Професор-р-л катедра**	**Галина Петрова Дякова**	доктор
2	**Старши преподавател**	**Жельо Денев Добрев**	магистър
3	**Старши преподавател**	**Мария Стефанова Иванова**	магистър
4	**Старши преподавател**	**Пламен Георгиев Петков**	магистър
5	**Старши преподавател**	**Нела Вълкова Гочева**	магистър
6	**Старши преподавател**	**Тихомир Андреев Андреев**	магистър
7	**Старши преподавател**	**Любен Костадинов Лападатов**	магистър

Администрация

1	**Ст.експ, учебна дейност**	**Пламен Енчев Енев**	магистър
2	**Ст.експ, научна дейност**	**Марияна Пепова Стратева**	магистър
3	**Ст.експ, научна дейност**	**Деница Николаева Маркова – в болн.**	магистър
4	**Главен счетоводител-бюдж.**	**Донка Стефанова Недева**	магистър
5	**Гл.спец, счетоводител-опер.**	**Гергана Росланова Койчева**	магистър
6	**Гл.спец, касиер в счет.и ЛС**	**Мария Дончева Петкова**	ср.спец
7	**Ст.експ, аналитик база данни**	**Снежана Косева Савова**	магистър
8	**Ст.експ, админ.секретар**	**Дияна Илиева Господинова**	бакалавър

1	**Изпълнител, чистач**	**Драганка Кънчева Динева**	основно
2	**Изпълнител, чистач**	**Христина Йорданова**	основно
3	**Изпълнител, чистач**	**Ганка Декова**	основно

Така реалната численост на персонала и в частност на академичния състав на факултета е близка до тази в началото на отчетния период.

През отчетния период на Деканското ръководство на СФ, работейки в синхрон с Ректорското ръководство и ръководствата на останалите структурни звена успя да продължи традиционните контакти на седемте катедри включени в структурата на СФ и да разшири полето на сътрудничество на факултета на национално и международно равнище. Активната дейност на катедрените и между катедрени научни колективи в разработка на научни проекти, финансирани от целевата субсидия за наука, участието в общоуниверситетски проекти, проекти по национални и международни програми, повиши значително научната активност на преподавателския състав изразяваща се в брой научни публикации и участия в национални и международни форуми.

Организираната през месец юни 2013 г. Трета международна конференция „Бизнесът и развитието на регионите" с шестте си научни направления, с над 120 участници от 9 европейски страни и изнесените 110 научни доклада успяха да затвърдят имиджа на структурата Стопански факултет и да ни утвърдят в научното пространство у нас и в чужбина като факултет със сериозни претенции в областта на отрасловата, регионалната икономика, бизнес развитието и предприемачеството.

Подчертано активно беше участието ни в организирането и провеждането на научната сесия „Бизнесът и развитието на регионите" по време на Юбилейната научна конференция с международно участие „20 години Тракийски университет" (19-20 май 2015 година) – пет научни направления, със 127 участници и 92 научни доклада.

С оглед подобряване на управлението и повишаване ефективността на учебна, научна,

административна и информационна дейност на факултета е необходимо да насочим усилията си за подобряване на работата в следните направления:

- Продължаване на процеса на обезпечаване на учебната дейност с хабилитирани преподаватели, редовни, задочни докторанти и такива на самостоятелна подготовка с оглед подобряване качествения състав на асистентите в СФ.
- Изграждане на библиотека на СФ със специализиран библиотечен фонд за свободно ползване от преподаватели и студенти.
- Продължаване на положителната практика на Деканското ръководство за представяне на резултати и конструктивни предложения към висшестоящи институции (министерства и ведомства), като краен продукт от проведени научни конференции, тематични кръгли маси, семинари и международни научни форуми.
- Активно участие на научно- преподавателския персонал и студентите в Четвъртата Международна научна конференция на СФ „Бизнес и развитие на регионите –юни 2017 г."
- Да се активира практиката за покана на гост лектори от страната и чужбина по актуални икономически проблеми.
- Разширяване на контактите на научно – преподавателския състав и студентите от СФ с представители на бизнеса и органите на управление на регионално и национално ниво.

2. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

Мисията на Стопански факултет в професионално направление 3.8. „Икономика“ е да подготвя специалисти с висша икономическа квалификация, в съответствие със съвременните изисквания на българската и чуждестранна практика за реализация в стопанските предприятия от различните отрасли на икономиката, държавните и регионални управленски структури, областните и общински дирекции и служби, неправителствените организации, финансови институции, консултантски фирми, научно-изследователски организации.

Стопански факултет осъществява задълбочена професионална подготовка на студентите в областта на икономиката, бизнеса, развитието на регионите, иновациите, предприемачеството, мениджмънта и др. по три специалности в ОКС „бакалавър” и пет специалности в ОКС „магистър” от професионално направление 3.8. „Икономика”, в редовна и задочна форма на обучение.

2.1. Кандидатстудентски прием, специалности и брой студенти

Кандидатстудентските кампании на СФ за периода 2013-2016 г. са успешни, приключват в определените за това срокове, независимо от силната конкурентна среда с останалите икономически университети и факултети, демографските проблеми, финансовите затруднения за голяма част от обучаваните и др. Държавната поръчка се изпълнява на 100%. През първите три години от мандата е реализиран и прием платено обучение. Намаленият брой новоприети студенти за учебната 2016/2017 г. се дължи на въведената от МОН методика, по която се ограничава почти наполовина държавния прием във факултета и се преустановява платеното обучение за годината.

В табл. 2.1.1. е представен броят на приетите студенти по специалности и форми на обучение за ОКС ”бакалавър” и “магистър” в професионално направление 3.8.”Икономика” в Стопански факултет на Тракийски университет.

Таблица 2.1.1.

Брой приети студенти в професионално направление 3.8. Икономика – ОКС „бакалавър” и „магистър” по учебни години

Специалност и ОКС	Учебна година											
	2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	РО	ЗО		РО	ЗО		РО	ЗО		РО	ЗО	
ОКС „БАКАЛАВЪР”	Държавна поръчка	Държавна поръчка	Платено обучение	Държавна поръчка	Държавна поръчка	Платено обучение	Държавна поръчка	Държавна поръчка	Платено обучение	Държавна поръчка	Държавна поръчка	Платено обучение
- Аграрна икономика	30	30	5	28	30	3	22	35	3	14	7	
- Регионална икономика	33	30	2	31	30	1	32	35	3	16	7	
- Бизнесикономика	31	30	9	41	41	8	37	40	9	45	7	

Общо ОКС „Бакалавър”	94	**90**	**16**	**100**	**101**	**12**	**91**	**110**	**15**	**75**	**21**	
ОКС „МАГИСТЪР”												
- Икономика и управление на бизнеса		6	6		6	6		4	11		3	10
- Предприемачество и иновации		2	6			3		4	1		3	2
- Икономически анализи и проекти за регионално развитие		1	7		2	2		4	3		3	4
- Икономика на алтернативния туризъм		1	2		2			3	1		3	3
- Финанси и банки			10			8			9			
Общо за ОКС „Магистър”		**10**	**31**		**10**	**19**		**15**	**25**		**12**	**19**
ВСИЧКО ЗА СФ	94	**100**	**47**	**100**	**111**	**31**	**91**	**125**	**40**	**75**	**33**	**19**

През учебната 2013/2014 г. са приети общо **200** бакалаври, през 2014/2015 – **213**, през 2015/2016 г. – **216**, а през 2016/2017 – 96. За четирите години приетите магистри са съответно: **41; 29; 40; 31**. Общо за платеното обучение студентите са 137. Траен интерес към СФ имат кандидатстуденти предимно от областите на Югоизточна България.

По предложение на Факултетния съвет се сформира и работи през мандата Комисия, която отговаря за кандидатстудентската кампания. Набелязват се мерки за повишаване броя на кандидатите. Извършва се анализ на тенденциите въз основа на събираната през годините информация. Предлагат се гъвкави методи за балообразуване с цел да се привлекат като студенти в направлението най-добрите измежду завършващите професионални гимназии по Икономика, Мениджмънт; Математически и Езикови гимназии и др. Ежегодно се провежда информационна кампания за представяне на бакалавърските специалности и магистърските програми в професионалното направление. Изготвят се рекламни материали за специалностите от професионално направление 3.8. “Икономика ” и за обучението в Стопанския факултет. Инициирана е среща от деканското ръководство с директори на професионални гимназии за възможностите за привличане на повече кандидатстуденти. Традиция е студенти от СФ, завършили тези гимназии да презентират пред зрелостниците бакалавърските специалности и другите възможности за обучение във факултета. СФ ежегодно участва на кандидатстудентски борси в София, Пловдив, Варна, Бургас и др. Организират се Дни на отворените врати на СФ, в рамките на инициативата на ТрУ. Резултатите показват, че популярността на факултета и неговата регионална значимост остават устойчиви.

В табл. 2.1.2. са представени резултатите от кандидатстудентските кампании от последните четири години в професионално направление 3.8. „Икономика“, ОКС „бакалавър” при Стопански факултет на ТрУ. Според първо желание и за трите специалности има траен интерес на кандидатстващите да се обучават в СФ. Само за последната година, при утвърдени 96 места държавна поръчка за ОКС „бакалавър“- желаещите са 160.

Табл. 2.1.2.

Резултати от кандидатстудентските кампании в професионално направление 3.8. „Икономика“, ОКС „бакалавър” при Стопански факултет на ТрУ по учебни години

Специ-алност и форма на обучение	Учебна година 2013-2014		Учебна година 2014-2015		Учебна година 2015-2016		Учебна година 2016-2017	
	Общ брой желания	В т.ч., с първо желание	Общ брой желания	В т.ч., с първо желание	Общ брой желания	В т.ч., с първо желание	Общ брой желания	В т.ч., с първо желание
АИ - РО	127	8	157	9	141	10	101	6
АИ - ЗО	192	18	226	18	281	29	162	13
БИ - РО	162	39	242	78	182	51	139	39
БИ - ЗО	218	90	303	126	339	121	203	77
РИ - РО	143	13	188	13	148	8	108	6
РИ - ЗО	205	23	271	25	297	34	163	19
ОБЩ БРОЙ ПО I-ВО ЖЕЛ.		191		269		253		160

Източник: *Справки за броя на заявките по специалности в кандидатстудентски прием на ТрУ*

В табл. 2.1.3. е представен броят на кандидатстудентите, явили се на изпит в ТрУ и средният успех от теста по география, по математика и по икономика за последните четири учебни години.

Таблица 2.1.3.

Резултати от кандидатстудентските изпити

Учебна година	**2013/2014**		**2014/2015**		**2015/2016**		**2016/2017**	
Кандидатстудентски изпит:	Брой	Среден успех	Брой	Среден успех	Брой	Среден успех	Брой	Среден успех
Тест география	142	4.22	93	4.12	90	4.14	44	3.98
Тест математика	30	4.20	10	3.13	13	4.29	37	4.96
Тест икономика	11	4.18	12	4.52	8	4.00	3	4.56
Общ брой явили се	183		115		111		84	

Повишава се интересът към кандидатстване с оценките от матурите и се намалява броят на желаещите да се явяват на изпити. Признаването на оценките от матурите за кандидатстване във висшите училища благоприятства кандидатите, но поражда затруднения за университетите при изпълнение на държавната поръчка. Приетите вече за студенти в едно ВУ, в рамките на една и съща кампания лесно вземат решение за отписване и за кандидатстване в друго ВУ или в друг факултет, където приемът продължава. В СФ, през последната кампания има няколко такива случаи, но държавната поръчка се попълни от броя на останалите около 30 кандидата в резервите, които очакваха да бъдат класирани. Наличието на кандидатстуденти като резерви, както и зачестилата практика на студенти от други икономически университети и факултети да се прехвърлят при нас след първи курс, потвърждават

устойчивия интерес към СФ през мандата, както и неговото обществено признание като образователна институция.

В табл. 2.1.4. са представени данните за броя на обучаваните студенти в професионално направление 3.8. "Икономика" ОКС "бакалавър" и "магистър" на Стопански факултет при Тракийски университет, Стара Загора за последните четири учебни години.

Таблица 2.1.4.

Брой обучавани студенти в Стопански факултет на ТрУ

Специалност и ОКС	Учебна година							
	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	РО	ЗО	РО	ЗО	РО	ЗО	РО	ЗО
ОКС „БАКАЛАВЪР"								
- Аграрна икономика	107	125	100	121	81	143	62	111
- Регионална икономика	116	141	105	127	98	125	88	102
- Бизнесикономика	123	156	128	150	122	165	144	157
	346	**422**	**333**	**398**	**301**	**433**	**294**	**370**
ОКС „МАГИСТЪР"								
- Икономика и управление на бизнеса		12		12		15		13
- Предприемачество и иновации		8		3		5		5
- Икономически анализи и проекти за регионално развитие		8		4		7		7
- Икономика на алтернативния туризъм		3		2		4		6
- Финанси и банки		10		8		9		0
Общо за ОКС „Магистър"		**41**		**29**		**40**		**31**
ВСИЧКО ЗА СФ	**346**	**463**	**333**	**427**	**301**	**473**	**294**	**401**

Данните сочат относителна устойчивост в броя на обучаваните студенти по години, без резки спадове и въпреки ограниченията от обективен характер. Тенденцията тук е за нарастване желаещите да се обучават в задочна форма на обучение.

Като неразделна част от учебната дейност за отчетния период продължава добрата практика на Стопански факултет за тържествено връчване на дипломите на завършващите студенти - бакалаври и магистри. Тържествата се провеждат в Драматичен театър „Гео Милев"-през първите две години, а след това – в Държавна опера Стара Загора. На тях редовна присъстват официални представители на местната и регионална власт, на ректорското и деканските ръководства от Университета, на национални институции, на бизнеса. Отзивите в медиите за дипломирането винаги са много добри и допринасят за престижа на СФ.

В табл. 2.1.5. е представен броят на дипломираните студенти – бакалаври и магистри по години и по среден успех. Данните сочат за устойчивост в постигнатите много добри резултати за обучение на икономисти в СФ.

Таблица 2.1.5.

Дипломирани бакалаври и магистри от СФ, брой и среден успех по години

Дати на тържествено връчване на дипломите в СФ	**05.12. 20013 г.**		**05.12.2014 г.**		**03.12.2015 г.**		**06.12.2016 г.**	
	Брой Дипломи-рани студенти	Среден успех	Брой Дипломи-рани студенти	Среден успех	Брой Дипломи-рани студенти	Среден успех	Брой Дипломи-рани студенти	Среден успех
ОКС „Бакалавър”	77	Мн. добър (5,08)	90	Мн. добър (4,82)	78	Мн. добър (4,93)	138	Мн. добър (4,79)
ОКС „Магистър”	14	Мн. добър (4,82)	30	Мн. добър (4, 85)	16	Отли-чен (5,57)	30	Мн. добър (5,09)
Общо	**91**	**Мн. добър (4,95)**	**120**	**Мн. добър (4,84)**	94	**Мн. добър (5,25)**	**168**	**Мн. добър (4,94)**

2.2. Учебна документация, учебни планове и учебни програми

Учебната документация в професионално направление 3.8. “Икономика” е разработена в съответствие с изискванията на ЗВО и целите на Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014-2020 г. Концептуално е ориентирана към добрите практики на водещите в страната и в Европа университети, като с голяма част от тях се поддържат традиционни контакти. Тя е съобразена с изискванията на Правилника за устройство, дейност и управление на университета, Правилника за устройство, дейност и управление на СФ и се ръководи от Правилата за учебна дейност на ТрУ. Организацията на учебния процес във факултета е регламентирана и в ежегодно издавания Справочник на СФ, който от 2013 година се осигурява безплатно за студентите.

Учебната документация в Стопански факултет се води по стандарт ISO 9001-2008 от 2012 г. и до сега. От 2013 г. успешно се внедрява и електронното обслужване във факултета по проект № BG051PO001-3.1.08-0009 “Усъвършенстване на системата за управление и внедряване на интегрирана управленска информационна система в Тракийски университет за повишаване качеството на образованието и научно-изследователската дейност“ по ОП „Развитие на човешките ресурси” 2007 – 2013, Схема: BG051PO001-3.1.08 “Усъвършенстване на системите за управление във висшите училища”. Системата е свързана с разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, обхващаща усъвършенстването и актуализирането на учебното съдържание; методика на обучението; контрол на учебния процес; проверка и оценка на знанията и уменията на студентите. Студентите могат да проследяват своя статус он-лайн, да проверяват за изучаваните дисциплини, учебни планове и програми, изпитните дати, да се информират за процедурата за оценяване, на натрупване на кредити и обезпечаване на академичната им мобилност, възможност за стажове и практики и пр. Те имат възможност да създадат свое електронно портфолио, за да осъществяват връзка с потенциални работодатели. Посредством Интегрираната управленска информационна система (ИУИС), преподавалите и служителите от всички структурни звена ускоряват и автоматизират работата си, при която използват и обогатяват общата база данни, чрез своевременно въвеждане на информация по отношение на учебната и научната дейност, кандидатстудентския прием, връзките с бизнес организациите, свързаните институции и пр. Преподавателите от СФ успешно използват нейните възможности, а факултетът е първи в ТрУ, който ползва и то почти изцяло само електронни протоколи

за изпити.

Учебната документация на ОКС „бакалавър“ и „магистър“, включва: квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми и график на учебния процес. Спазва се законовоопределената процедура по изготвянето, обсъждането и приемането на учебната документация на специалностите, съгласно държавните изисквания. Необходимата учебна документация се изготвя и утвърждава по реда: Катедра – Факултетна учебна комисия – Факултетен съвет – Академичен съвет.

Съгласно ЗВО (чл. 26, ал. 8; чл. 30, ал. 5), на Факултетен съвет на Стопански факултет се приемат: квалификационните характеристики, учебните планове, учебните програми по изучаваните дисциплини, промените в учебните планове и програми. На Академичен съвет на Тракийски университет се утвърждават квалификационните характеристики и учебните планове на отделните специалности.

Учебните планове се актуализират ежегодно и касаят частични корекции във връзка със заглавията на някои профилиращи дисциплини, както и с промяна на водещите преподаватели по тях. Предложени за периода са една нова задължителна дисциплина, три нови избираеми и пет нови факултативни дисциплини с оглед разширяване възможността на студентите за по-добър избор, като тази тенденция през следващите години се надяваме да продължи. Съществената актуализация на учебните планове и на учебните програми за отчетния период е осъществена на база проект на Стопанския факултет „Актуализиране на действащите учебни планове и програми и разработване на нови в професионални направления 3.8 „Икономика“ и 3.7 „Администрация и управление“ към Стопански факултет, Тракийски университет, съобразно потребностите на регионалния пазар на труда в Старозагорски регион“. Проект BG051PO001-3.1.07 е финансиран по схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”. Чрез изградените по проекта сътрудничества и дългосрочни партньорства с бизнеса и държавните институции се постига ново качество на обучението в професионално направление 3.8. “Икономика”. Със закупеното по проекта оборудване са обзаведени 6 нови лекционни зали, което позволява да бъдат успешно приложени иновативни, интерактивни методи за преподаване чрез съвременни информационни и комуникационни технологии, което бе високо оценено от Експертната група за програмна акредитация на факултета през 2016 г.

Учебните програми, нови и свързани с частичните корекции в учебния план се утвърждават на ФС в края на всяка предходна учебна година.

Направени са корекции в конспектите за държавен изпит в ОКС „Бакалавър”. Въпросите са прецизирани, съгласно промените в учебните планове. Регламентирани са консултации, предоставена е необходимата библиографска справка по въпросите за теоретичния изпит.

С цел по-добрата организация при изготвяне **разписа на учебните занятия** в ОКС „бакалавър“, са направени следните промени:

- остават постоянни за всеки следващ семестър, освен ако не се налага основателна причина за тяхната промяна. Така се постига по-голяма оперативност в работата на Учебен отдел, който своевременно подготвя разписите за новия семестър. Това улеснява и преподавателите, предварително да планират други свои служебни ангажименти;
- на гост-лекторите и хоноруваните преподаватели, които извеждат занятия на модули се определят часове в последните два дни от работната седмица за да се избегнат евентуални празноти в седмичната ангажираност на студентите.

Необходимата информация за учебните планове, конспектите за държавни изпити, академичния календар, графика за семестриалните изпити, важни съобщения, права и задължения на студентите, Правилник за устройство, дейност и управление на СФ, възможности за работа и др. редовно се актуализират на сайта на факултета. Своевременно по електронен път се уведомяват преподавателите за разписите на предстоящите семестри.

От учебната 2009/2010 г. в Стопански факултет е утвърден модел на индивидуален, специализиращ **преддипломен стаж** за студентите редовно обучение в ОКС „бакалавър" след завършване на 8 семестър с продължителност от 125 часа, който се провежда по избор на студентите във финансови институции, данъчни служби, застрахователни дружества, счетоводни къщи, службите за съвети в земеделието, клъстери, холдинги, стопански предприятия и др. Тази дейност през настоящия отчетен период продължава, като деканското ръководство разшири възможностите за стажантите за избор на институции от практиката. През мандата са създадени и се поддържат много добри делови отношения с регионалните представителства на пет от водещите банки в страната, с различни административни структури в региона и с Министерството но регионалното развитие и благоустройството (МРРБ). За стажантите в тези институции получаваме много добри отзиви от работодателите, а на някои от студентите се предлага и постоянна работа в тях.

Наши студенти са участници в програмата „Старт в кариерата", с помоща на която те започват работа по специалността. Студенти от СФ участват и в практически обучения в чужбина (Германия); има студенти, които преминават обучение (практика) по програма „Еразъм". Значителен е броят на студентите от СФ, участвали в програмата „Студентски практики" от нейното стартиране през 2013 г. до момента. Само за учебната 2015/2016 г. регистрираните студенти от СФ са 335 за 200 места, а броят потвърдени заявки от работодателите е 230. За настоящата учебна година, до момента са заявени 84 желания от студенти при определени 64 места за СФ. При проучване мнението на работодателите за работата на нашите студенти по места – отзивите са изцяло положителни.

СФ редовно участва в Дните на карирерата, организирани от Центъра за кариерно развитие (ЦКР) на ТрУ. Своевременно информира студентите чрез сайта на факултета и чрез рекламни материали за възможности за работа, за срещи с работодатели, за стажантски програми и др., които се организират от ЦКР или от партньори на факултета.

2.3. Реализирани проекти, свързани с учебната дейност

През отчетния период Стопански факултет успешно реализира два проекта, свързани с учебната дейност.

2.3.1. От 2013 г. до 2014 г. е разработен и изпълнен проект на тема: **«Актуализиране на действащите учебни планове и програми и разработване на нови в професионални направления 3.8 «Икономика» и 3.7 «Администрация и управление» към Стопански факултет, Тракийски университет, съобразно потребностите на регионалния пазар на труда в Старозагорски регион»** по Договор BG051PO001-3.1.07-0014, схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG051PO001-3.1.07 „Актуализиране на учебните програми във висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда", **Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси"**,

- **Обща стойност** на проекта**: 262 761,78 лв.**
- **Ръководител на проекта:** проф.д-р Иван Георгиев Иванов – Декан на Стопански факултет, Тракийски университет
- **Партньори** по проекта:
  1. „Център за Изпитване и Европейска Сертификация" ЕООД
  2. ЕТ "Дениси - Христослава Георгиева"

Общата цел на проекта е да допринесе за повишаване качеството на обучението и за подготовка на икономисти от нов тип, конкурентни на трудовия пазар, отговарящи на потребностите на бизнеса и практиката в Старозагорски регион и страната.

Ключови дейности:

- Идентифициране на потребностите и изискванията на бизнеса, държавни и общински администрации, и НПО по отношение на обучението в Стопански факултет (СФ)
- Разработване на нови и актуализиране на съществуващите учебните планове и програми по специалностите в СФ.
- Включване на работодатели и специалисти от практиката в образователния и в научно-изследователския процес, в апробирането на обновените учебни планове и програми
- Чрез средствата за масово осведомяване се дава гласност на заложените в проекта цели и се популяризират резултатите от него, постигнати чрез сътрудничество с работодатели и специалисти от практиката

Ключова роля на работодателите и специалистите от практиката в проекта чрез участие в:

- Анкетно проучване за потребностите на бизнеса, държавните и общински институции от пазарно ориентирана подготовка на висшистите-икономисти;
- Разработване на актуални учебни планове и програми;
- Разработване на учебни помагала;
- Държавни изпитни комисии, комисии в защита на стажове и практики;
- Консултиране на дипломни работи;
- Формулиране на теми за научни проекти за нуждите на бизнеса и практиката.

По Дейност 1: Идентифициране на потребностите и изискванията на пазара на труда по отношение на специалностите в Стопански факултет (СФ) за нуждите от обновяване на учебните планове и програми са анкетирани 35 работодатели и специалисти от практиката от Старозагорски регион:

- Публични институции – 15 бр.
- Нефинансови предприятия от: търговия, преработваща промишленост, добивна промишленост, строителство, селско стопанство – 17 бр.
- Финансови предприятия – 3 бр.

По Дейност 2: Разработване на нови и актуализиране на съществуващите учебните планове и програми по специалностите в СФ са приложени резултатите от проучването от 1-ва дейност, както и опита и практиката на висши училища от европространството, с които СФ поддържа контакти и сътрудничество.

- Получени и разгледани са 49 учебни планове и програми от следните университети:
  - ИУ-Варна, България – 28 бр.;
  - Prague University of Life Sciences – Чехия – 10 бр.;
  - УННС - София България – 5 бр.;
  - Стопанска академия „Д.А. Ценов" – Свищов – 6 бр.
- Разработен е списък на специалности и дисциплини, по които СФ ще преработва учебни планове и програми и ще създава нови;
- На тази основа са актуализирани 45 и са разработени 7 нови учебни програми (общо 52), и са актуализирани 6 учебни плана от 26 експерти по договора и още 2-ма експерти включени на доброволни начала. За разработването на нови и за актуализирането на действащите планове и програми освен експерти от СФ и работодатели-партньори са привлечени и трима външни експерти от бизнеса;
- Разработени са нови и актуализирани тематични единици – 377 бр.;
- Разработена е устойчива програма за преддипломен стаж и учебни практики;

- Разработени и отпечатани са учебници – 3 бр. и учебни помагала – 5 бр.

По Дейност 3: Апробиране на актуализираните учебни планове и програми в СФ.

- Апробирани са 36 актуализирани учебни програми по 36 дисциплини и 6 учебни плана за ОКС „Бакалавър" при студентите редовно обучение от трите специалности: „Бизнес икономика", „Региона лна икономика", „Аграрна икономика", както и за ОКС „Магистър";
- Проведено е анкетно проучване сред студенти от СФ за проследяване степента на удовлетвореност на студентите от практически знания и умения придобити чрез тематичните модули изведени от представители на бизнеса и практиката – 257 анкети-оценъчни листове и обобщен анализ към тях.

По Дейност 4: Включване на работодатели и специалисти от практиката в образователния процес на СФ са определени следните направления:

- Участие на работодатели и специалисти от практиката в 3 изпитни комисии за проведен преддипломен стаж от студентите и оценка на степента на изпълнение на поставените задачи;
- Участие на 3-ма работодатели и специалисти от практиката в 3 комисии за защита на дипломни работи за ОКС „Бакалавър" и ОКС „Магистър – двукратно: месец октомври 2013 и месец април 2014;
- Включване на работодатели и специалисти като консултанти при разработване на 10 дипломни работи;
- Рецензиране на 5 дипломни работи за ОКС „Бакалавър";
- Реализиране на обучение по 28 тематични модула по 1 астрономически час от страна на работодателите и специалистите от практиката;
- Участие в разработване на устойчива програма за преддипломен стаж и учебни практики;
- Съвместно разразработване на 5 учебни помагала от експерти в СФ, работодатели и специалисти от бизнеса и практиката;
- Сключване на споразумения за дълготрайно сътрудничество между СФ и работодатели от региона: ЦИЕС, Стара Загора; ЕТ „Дениси – Христослава Георгиева", Булагро АД, ЗАД Алианц, Агроконсулт инженеринг, АРИР- Стара Загора, Областна администрация – Стара Загора.ТПП – Стара Загора.

2.3.2. През 2012 – 2014 г. се разработват електронни форми на обучение в ОКС „Бакалавър" и „Магистър" на СФ по **ПРОЕКТ BG051PO001-4.3.04-0026 „Развитие на Център за електронни форми на дистанционно обучение в Тракийски университет". Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси", съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз**.

В рамките на проекта Стопански факултет се включва активно. В периода 11.10.2012 г – 10.06.2014 г. са изградени 6 (шест) учебника и 20 (двадесет) електронни курса. Със създадените електронни учебни ресурси е проведено обучение на над 340 студенти от специалностите на факултета.

Шестте мултимедийни учебника са изградени от 9 автори и представляват 20 % от всички учебници, изградени по проекта. Съдържанието им е рецензирано и имат ISDN номера. Разпространяват се или са достъпни чрез сайта на Тракийски Електронен университет, разполагат с копия на дискове. В учебниците са интегрирани общо 892 мултимедийни и интерактивни елементи като видео материали, динамични графики, диаграми, таблици, изображения, казуси и други визуални елементи.

Преподавателите от СФ са активни при изпълнението на всички дейности по този проект. Петимата преподаватели - обучители са 30% от всички обучаващи. В курсовете за обучение са участвали 23–ма преподаватели, които владеят основни умения за създаване на цифрово учебно съдържание и организиране на обучение чрез електронни форми на дейности.

По проекта са изградени 20 курса от 15 автора, но към 15.09.2015 курсовете допълнително са увеличени с 19 нови. Активно се използват 39 курса. След приключването на проекта продължава разработването и предоставянето от преподавателите на нови електронни учебни ресурси.

Считаме, че СФ има готовност за акредитация на дистанционно обучение по някои специалности на магистърска степен, за които е постигнато изискването за 75 % електронно съдържание на учебния материал.

Успешното реализиране на двата образователни проекта допринася за развитие и усъвършенстване на учебната дейност на СФ през мандата, съгласно съвременните изисквания на висшето образование. Това има своето позитивно отражение в оценката за програмна акредитация и е много важно, според нас - такива проекти да продължават да се разработват във факултета.

2.4. Акредитации и акредитационни процедури

В табл. 2.4.1. са отразени в хронологическа последователност реализираните акредитационни процедури от Стопански факултет и постигнатите резултати. За четири годишния отчетен период са реализирани 3 успешни акредитационни процедури, от които:

- През **2014 г.,** на основание чл. 88, т. 6 на ЗВО, с решение № 176/10.02.2014 г. на НАОА е **изменен капацитетът** на професионално направление 3.8. „Икономика" в Стопански факултет на ТрУ, Стара Загора на **1050 студенти** (съответно 950 – ОКС „бакалавър" и 100 – ОКС „магистър"). След успешно преминалите две процедури в НАОА през 2012 и 2013 г., капацитетът е увеличен последователно от 660 на 870 и на 1050 студента, общо за ОКС"Бакалавър" и ОКС"Магистър". Имайки предвид, че в годината на създаване на СФ - 2008 г., образователният капацитет е 420 студенти за ОКС „бакалавър" и „магистър", то може да се отчете, че за 9 години и след три успешни процедури, СФ увеличава 2,5 пъти капацитета на обучаваните студенти. Това е резултат от последователната работа в развитието на академичния състав, разширяването и обновяването на материално-техническата база и на наличните ресурси за управление и администриране качеството на обучение.

- През **2014 г.** успешно е осъществена процедурата за **следакредитационно наблюдение и контрол** по чл. 70 от Правилника за дейност на НАОА на професионално направление 3.8. „Икономика" към СФ на ТрУ, Стара Загора – Протокол № 8/17.04.2014 г.

- През **2016 г**. е осъществена **Програмна акредитация на професионално направление** 3.8. „Икономика" за ОКС „бакалавър", ОКС „магистър" и ОНС „доктор" и на професионално направление 3.7. „Администрация и управление" за ОНС „доктор", за които е дадена висока оценка от двете експертни групи. ПКСНУна НАОА дава оценка 8,38 за ОКС „бакалавър" и ОКС „магистър". За ОНС „доктор" по професионално направление 3.8. „Икономика", за ДП „Икономика и управление (селско стопанство) оценката е 8,45; за ДП „Народно стопанство (вкл. регионална икономика и история на народното стопанство) – 8,34; за ДП „Организация и управление на производството (селско стопанство) от професионално направление 3.7. „Администрация и управление" оценката е 8,31.

- През **2017 г**. е в ход **Институционалната акредитация на Тракийски университет**, която утвърждава както позициите и авторитета на Университета сред другите ВУ, така и на СФ, като негово основно структурно звено.

Таблица 2.4.1.

Реализирани акредитационни процедури - резултати

№	Акредитационни процедури	Месец, Година	Резултат
1	Процедура по изменение на образователния капацитет на професионално направление 3.8. „Икономика" при Стопански факултет на ТрУ	Февруари, 2014 г.	Увеличение на образователния капацитет от 870 на 1050 студенти

2	Процедура по САНК за изпълнение на направените препоръки при програмна акредитация 2011 г.	Април, 2014 г.	Изпълнени са направените препоръки от програмната акредитация
3	Програмна акредитация на професионално направление „Икономика" за ОКС „бакалавър", „магистър„ и ОНС „доктор" и професионално направление 3.7. „Администрация и управление" за ОНС „доктор"	Декември, 2016 г.	Получена програмна акредитация за: - ОКС „бакалавър", „магистър„ с 5 години валидност и потвърден образователен капацитет за 1050 студенти; - ОНС „доктор" по 3 научни специалности, с 5 години валидност.
4	Институционална акредитация на Тракийски университет	В ход	

2.5. Осигурен преподавателски състав за обезпечаване на занятията в Стопански факултет

За обучението на студентите в професионално направление 3.8 "Икономика" е осигурен преподавателски състав с необходимия профил и квалификация, съответни на изискването на чл. 17, ал. 2, т. 2 от ЗВО и чл. 3, ал. 1 и ал. 2 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование. Изпълнено е условието висшите училища да разполагат с академичен състав на **основен трудов договор**, който по всяка специалност следва да води не по-малко от половината от аудиторните и практическите занятия, като **хабилитираните преподаватели** в него „четат не по-малко от 70 на сто от лекционните курсове, а нехабилитираните с образователна и научна степен „доктор" - до 30% от тези курсове". На преподавателския състав са осигурени възможности за вътрешно институционална мобилност и условия за научно израстване.

Според квалификационната структура на академичния състав на СФ – хабилитираните преподаватели са 46%, а от нехабилитираните преподаватели (гл. асистенти и асистенти) – 88% са със защитена докторска степен. Академичният състав на СФ, според квалификационната характеристика на преподавателите на ОТД, извеждащи занятия в професионално направление 3.8. „Икономика" е представен в Таблица 2.5.1.

Табл. 2.5.1.

Квалификационната структура на академичния състав на професионално направление „Икономика" на ОТД към м. 02.2017 г.

КВАЛИФИК. СТРУКТУРА НА АКАДЕ-МИЧНИЯ СЪСТАВ	ОБЩО ПРЕПО-ДАВАТЕЛИ		ХАБИЛИТИРАНИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ						ДОКТОРИ НА НАУКАТА		ДОКТОРИ		НЕХАБИЛИТИРАНИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ					
			ОБЩО		ПРОФЕ-СОРИ		ДОЦЕНТИ						ОБЩО		ДОКТОРИ		БЕЗ НАУЧНА СТЕПЕН	
	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
СТОПАНС-КИ ФАКУЛ-ТЕТ	52	*100*	24	*100*	12	*50*	12	*50*	1	*3*	37	*97*	28*	*100*	14	*50*	14	*50*

***Забележка**: Относителният дял на хабилитираните и нехабилитирани преподаватели, спрямо общия брой преподаватели на ОТД е както следва:*

АКАДЕМИЧЕН СЪСТАВ	СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ ОТН. ДЯЛ
ХАБИЛИТИРАНИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ	46%
ПРОФЕСОРИ	**23**%

ДОЦЕНТИ	**23**%
НЕХАБИЛИТИРАНИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ	54%
ГЛ. АС. И АС. - ДОКТОРИ	**27**%
БЕЗ НАУЧНА СТЕПЕН (АСИСТЕНТИ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛИ)*	**27**%

** Общият брой гл. асистенти и асистенти е 16, а общият брой преподаватели и старши преподаватели е 12. От всичките 16 асистенти - 14 са доктори..*

В Таблица 2.5.2. са представени промените в преподавателския състав на основен трудов договор (ОТД), според академичната длъжност. Изменението през 2017 г., спрямо 2013 г. е както следва:

- с **8**% или с **1** е намален броят на професорите;

- без изменение е броят на доцентите**;**

- с **30%** или с **3-ма** е намален броят на главните асистенти;

- с **28%** или с **2-ма** е увеличен броят на асистентите;

- не е увеличен или намален броят на преподавателите и старшите преподаватели от катедрите " Обществени науки и бизнес езиково обучение " и к-ра "Физическо възпитание и спорт".

- с 4% или с **2-ма** преподаватели общо е намален броят на академичния състав в професионалното направление.

Динамиката в броя на преподавателите на ОТД, по академични длъжности през мандата се влияе основно от развитието на академичния състав, както и с пенсиониране за някои от тях. За отчетния период, навършилите пенсионна възраст са 3-ма професори, двама асистенти и един ст. преподавател.

Табл. 2.5.2

Промени в преподавателския състав на ОТД според академичната длъжност

АКАДЕМИЧНА ДЛЪЖНОСТ	**В абсолютен брой**					**Изменение 2017/2013г.**	
	2013 г.	**2014 г**	**2015 г.**	**2016 г.**	**Към м. февр. 2017 г.**	**В абсолютен брой**	**в %**
ПРОФЕСОР	**13**	**14**	**14**	**12**	**12**	**- 1**	**- 8**%
ДОЦЕНТ	**12**	**14**	**12**	**12**	**12**	**0**	**0**%
ГЛАВЕН АСИСТЕНТ	**10**	**10**	9	**7**	**7**	**- 3**	**- 30**%
АСИСТЕНТ	**7**	5	**7**	9	9	**+ 2**	**+ 28 %**
ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТАРШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ	**12**	**11**	**11**	**12**	**12**	**0**	**0%**
ВСИЧКО	54	54	**53**	**52**	**52**	**- 2**	**- 4 %**

В таблица 2.5.3. е представена промяната в броя на преподавателите по научна степен:

- намален наполовина е броят на преподавателите на ОТД с научна степен доктор на науките;

- с **9 %** или с **3-ма** преподаватели е увеличен броят на преподавателите на ОТД с ОНС "доктор";

- с **22%** или с **4-ма** преподаватели е намален броят на преподавателите без научна степен. В тази

категория влизат катедрите “Обществени науки и бизнес езиково обучение” и “Физическо възпитание и спорт” към структурата на Стопански факултет. Поради естеството на преподаване (чужд език, физическо възпитание и спорт), в тези катедри преобладават преподавателите без научна степен и научно звание;

- с 4% или с **2-ма** преподаватели общо е намален относителният дял на преподавателите на ОТД в професионално направление 3.8. Икономика спрямо 2013 г.

Табл. 2.5.3.

Промени в научната степен на преподавателите на ОТД

НАУЧНА СТЕПЕН	Брой					Изменение 2017/2013 г.	
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Към м. февр. 2017 г.	абсолютно	в %
ДОКТОР НА НАУКИТЕ	2	2	3	1	1	- 1	- 50%
ДОКТОР	34	34	36	37	37	+3	+ 9 %
БЕЗ НАУЧНА СТЕПЕН*	18	18	14	14	14	- 4	- 22 %
ВСИЧКО	54	54	53	52	52	- 2	- 4 %

**Без научна степен от асистентите са 2-ма, а от ст. преподаватели и преподаватели - 12.*

2.6. Качество на обучението в СФ и реализация по специалността, според студентското мнение

В Стопански факултет има изградена система за набиране на данни и периодичен анализ на резултатите от прилагането на методите на преподаване и оценяване. Тази система пряко кореспондира със Системата за качество на обучение, изградена в Тракийски университет и се контролира от Деканското ръководство и Комисията по учебна дейност и качество на обучението в СФ.

Системата за периодичен анализ и огласяване на резултатите от прилагането на методите на преподаване и оценяване има два основни компонента:

- **Справка за успеваемостта на студентите**

Анализират се резултатите от всяка изпитна сесия. Те се изготвят от Зам. декана по УД и специалистите в Учебен отдел в края на всяка сесия - за средния успех на студентите по курсове, специалности, форма на обучение и образователна степен, брой прекъснали или напуснали студенти, относителен дял на успешно положилите изпити и др. Обобщената информация за постигнатите резултати се обсъжда на Декански и Факултетни съвети, като се предлагат и мерки за оптимизиране на процеса на обучение.

През мандата вниманието бе насочено основно върху причините за увеличаващия се брой прекъснали студенти по: незаверен семестър, по брой невзети изпити, по семейни причини и др. По инициатива, подкрепена от ръководството на СФ се прие промяна на чл. 24, (3) от Правилата за учебна дейност на ТрУ, където се разрешават отсъствия на студенти от учебни занятия до 50% освен на спортисти от национални и олимпийски отбори, тежко заболели или хронично болни, така и по други уважителни причини. За тези причини студентите подават Заявление до Декана на Факултета с мотивите и съответните документи. Въпреки проявеното разбиране от страна на ръководството и на преподавателите за изтъкнатите основателни причини за отсъствия от занятия, броят на прекъсналите студенти и на тези, с изгубени студентски права не намалява. За учебната 2013/2014 г. техният брой в ОКС „бакалавър“ е общо 30, а в ОКС „магистър“ – 6; за 2014/2015 г. прекъсват 40 бакалаври; за учебната

2015/2016 г. – 58 бакалаври и 1 магистър; за 2016/2017 г.(към м. октомври 2016) – 38 бакалаври.

В сравнение с броя на прекъсналите студенти от другите структурни звена на ТрУ, СФ не е изключение и не е сред най-проблемните, но въпреки това резултатите са твърде притеснителни. Те са по-скоро следствие от обществено-икономически причини, независещи от ТрУ и СФ.

Успеваемостта на студентите от ОКС „бакалавър“ в СФ за последната учебна година е представена в табл. 2.6.1. Средният успех на студентите в бакалавърска степен е Мн. добър 4,65. За същата учебна година, средният успех на магистрите е Мн. добър 5,27.

Табл. 2.6.1.

Среден успех на студентите от ОКС „бакалавър“ на професионално направление „Икономика“, ТрУза учебната 2015/2016 г.

Специалност	Редовно обучение	Задочно обучение	Среден успех на специалността
Аграрна икономика	**4,48**	**4,68**	**4,58**
Бизнес икономика	**4,94**	**4,67**	**4,81**
Регионална икономика	**4,49**	**4,65**	**4,57**
Среден успех по форма на обучение	**4,64**	**4,67**	**4,**65

- Анкетни проучвания сред студентите за качеството на учебния процес, за целесъобразността и ефективността на използваните методи на преподаване и оценяване.

Проучването на студентското мнение за комплексна оценка по качеството на преподаване в Тракийски университет се извършва от екипа на сектор „Качество на обучението и акредитация,” съгласно чл. 6, т. 3, ал. 4 от ЗВО, най-малко веднъж за учебна година (преди изпитната сесия) по отношение на всички преподаватели или за преподавателите, подлежащи на атестиране. Обект на изследване са редовните студенти в структурните звена на университета, присъстващи на занятия в момента на провеждане на изследването. Провежда се при осигурена пълна анонимност в часовете за упражнения на предварително определени и съгласувани с деканското ръководство дисциплини. Анкетната карта съдържа следните модули:[1] **оценки за групите качества на: а) преподавателите (компетентност по преподаваната дисциплина** и **общопедагогически качества и умения); б) провеждане и присъствие на учебните занятия; в) динамика на интереса на студентите към преподаваните дисциплини**, **посещаемост на занятията**.

- Проучване на комплексната студентска оценка за качеството на преподаване в СФ през отчетния период е правено за учебната 2013/2014 г. сред 219 студенти, които се разпределят по успех и по пол – табл. 2.6.2.

Табл. 2.6.2.

Разпределение на анкетираните студенти по успех и пол

Учебна година:	Показател	2013/2014
По успех (в %):	Отличен	11.87
	Много добър	48.40
	Добър	35.62
	Среден	4.11

1 Правила и процедури за проучване на студентската оценка за качеството на преподаване в Тракийски университет; http://www.uni-sz.bg/sites/userfiles/6/file/Proceduri-studentsko_prouchvane.doc

По пол (в %):	Жени	77.17
	Мъже	22.37

В таблица 2.6.3. е представено процентното разпределение на комплексните оценки според проведеното студентско проучване. Комплексната оценка относно качеството на преподаване в СФ се определя от студентите като Много добра.

Табл. 2.6.3.

Процентно разпределение на комплексните оценки според студентското мнение (%)

Степени при комплексна оценка	**2013/2014 Комплексна оценка, (%)**
Много добра	82.35
Добра	17.65
Незадоволителна	0.00

За нивото на получените знания, съдържанието на учебните планове и методите на преподаване, средната оценка на преподавателите в СФ е 4,06 според мнението на студентите, оценена по петстепенна скала.

Като индикатор за промяна в интереса на студентите към изучаваните дисциплини е използван въпросът: *„В каква посока се промени интересът Ви към изучаваната дисциплина в резултат на лекциите/упражненията?“* Данните от студентското мнение очертават повишен интерес към дисциплините в резултат на проведеното обучение по тях. (Табл. 2.6.4.).

Табл. 2.6.4.

Интерес на студентите към изучаваните дисциплини

Посока на промяна на интереса:	**2013/2014 г. Динамика на интереса, %**
Повиши се	59.34
Запази се същия	37.34
Понижи се	3.32

* Сборът по колони може да е различен от 100, тъй като съществува процент студенти, неотговорили на част от въпросите.

Според резултатите, проблем се наблюдава с посещаемостта на студентите на лекции. Обобщените резултати са представени в табл. 2.6.5.

Табл. 2.6.5.

Посещаемост на студентите на лекции

Студентите посещават занятията:	**Посещаемост в %:**
Всички	50,79
Повече от половината	36,51
По-малко от половината	7,94
Не	4,76

➢ През 2015/2016 учебна година е проведено проучване на студентското мнение за качеството на преподаване. Проучването включва 46 преподаватели от СФ на ОТД. Максималната, много добра оценка имат 38 преподаватели, а добра - 8. От получилите добра оценка – 4-ма са хабилитирани преподаватели и 4-ма - нехабилитирани преподаватели. От хоноруваните преподаватели са включени за оценяване качеството на преподаване 2-ма и те имат много добра оценка.

2.6.1. Изучаване на възможностите за реализация на студентите

Ключови дейности в този контекст са:

- Идентифициране на потребностите на пазара на труда;
- Включване на работодатели и специалисти в процеса на обучение;
- Адаптиране на учебния материал спрямо новостите в сферата на професионалното направление.

✓ За периода 2013-2014 година, в резултат от успешното изпълнение на проект «Актуализиране на действащите учебни планове и програми и разработване на нови в професионални направления 3.8 «Икономика» и 3.7 «Администрация и управление» към Стопански факултет, Тракийски университет, съобразно потребностите на регионалния пазар на труда в Старозагорски регион», са идентифицирани потребностите и изискванията на пазара на труда по отношение на специалностите в Стопански факултет (СФ) за нуждите от обновяване на учебните планове и програми и за разработване на нови и актуализиране на съществуващите учебните планове и програми. За усъвършенстване на учебните планове и програми по специалностите в ОКС „бакалавър“ и „магистър“, свързани с регионалното развитие са привлечени и анкетирани експерти от Министерството на регионалното развитие и благоустройството. Повишаване качеството на обучение обуславя и възможността студентите, получили образование в СФ да бъдат конкурентни на пазара и адекватни със своите знания.

✓ Същевременно, активната роля на Стопански факултет може да се идентифицира още в процеса на избор на младите хора за продължаване във висше образование. Стопански факултет има приета Програма за провеждане на кандидатстудентските кампании, целяща да допринесе за:

- Определяне на „кинетичните пазарни ниши” на предлаганите от СФ специалности – кандидат-студенти от средните училища, от които най-голям брой ученици продължават обучението си в СФ.
- Определяне на „потенциалните пазарни ниши” – училища, с възможности за привличане на по-голям брой кандидат-студенти в СФ.
- Предприемане на мерки, дейности, мероприятия, кампании и други активности, за популяризиране на СФ към ТрУ – Стара Загора и привличане на кандидат-студенти.
- Въвличане на всички работещи в СФ в процеса на поддържане и повишаване на добрия имидж на СФ – в регионален и национален аспект.

Значението на програмата при подборът и привличането на качествени кандидат-студенти гарантира устойчиво развитие в съответствие с националната стратегия за развитие на висшето образование – за подготовка на проактивни, иновативни и мотивирани специалисти; за успешна професионална реализация на завършващите студенти; за растяща конкурентоспособност на висшето образование и икономиката на знанието в европейски и глобален контекст. Тези въпроси нееднократно са предмет на дискусия на заседанията на Факултетния съвет през мандата.

✓ През 2013 година Стопански факултет при Тракийски Университет, като бенефициент

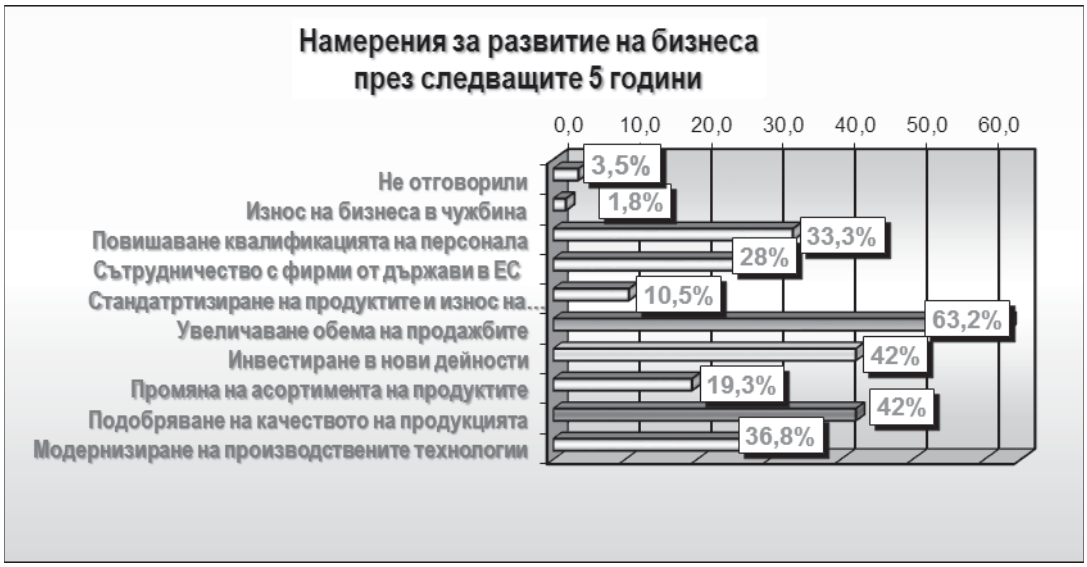
по проект “ICT as a source of business innovation; implementation of the innovative capability of ICT and the relevance of e-technology for organizations all over Europe” по програма Еразъм е приемаща организация на близо 66 чуждестранни студенти и 26 преподаватели от Холандия, Унгария, Полша, Ирландия, Франция, Дания и др., които съвместно с представители на бизнеса и държавни културни институции успешно разработват и защитават проекти, създадени въз основа на реални казуси и проблеми, породени от практиката. За първи път в историята на Факултета е осъществен подобен проект, благодарение на който представителите на бизнеса от региона имат възможност да работят интензивно със студентите, обучавани в ОКС “Бакалавър”, да предадат опит и същевременно да заявят своите потребности и качества, реално потребни на пазара на труда.

✓ СФ изучава състоянието на пазара на труда и тенденциите на промените в него. Информацията се набира от сайта на Изпълнителна агенция „Главна инспекция по труда” към Министерство на труда и социалната политика, Агенция по заетостта към МС, Дирекция „Бюро по труда” – Стара Загора, предоставяща услуги свързани с регистриране, насърчаване и подпомагане на заетостта, професионално информиране и консултиране и др., свързани със заетостта в Старозагорска област, Национален статистически институт, частни трудови борси на територията на област Стара Загора, срещи и разговори с работодатели.

През 2014 г., съвместно с Търговско-промишлена палата (ТПП)-Стара Загора, СФ анализира възможностите и заплахите пред развитието на икономиката на Старозагорски регион. На тази база са направени изводи за потребността от кадри с висша икономическа квалификация и за повишаване квалификацията на наетия персонал с хоризонт от 5 г. (фиг. 2.6.1.1. и фиг. 2.6.1.2.)

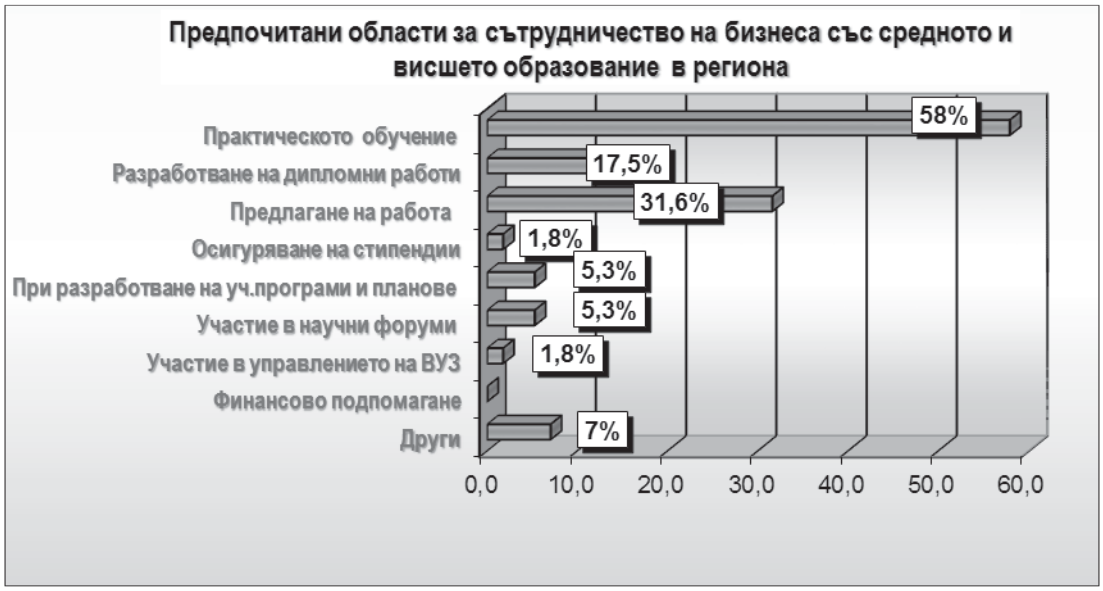
Фиг. 2.6.1.1.

Проучване намеренията за развитие на бизнеса в Старозагорски регион през следващите 5 години



Фиг. 2.6.1.2.

Проучване на предпочитани области за сътрудничество на бизнеса в Старозагорски регион със средното и висшето образование



Резултатите от анализите са свързани с планиране на приема на студенти (в бакалавърски и магистърски програми) за следващите учебни години. Проучването показва възможности за осигуряване на практическо обучение на студенти от СФ в предприятия (58% от участвалите в изследването фирми), участие на студенти при решаване на проблеми на бизнеса чрез разработване на дипломни работи (17,5%). Готовност да предложат работа на завършилите студенти изразяват 31,6% от фирмите в региона, включени в изследването. Само около 2% от фирмите могат да си позволят да осигурят стипендии на обучавани студенти във факултета.

✓ Установени са контакти с водещи работодатели в професионалната област. Партньори на СФ и водещи работодатели в региона са: областна и общински администрации, неправителствени организации в региона; „Марица Изток“ АД, Клуб на работодателя – Стара Загора, Стопанска камара – Стара Загора, Агенция за регионално икономическо развитие – Стара Загора, Търговско-промишлена палата – Стара Загора, Регионална асоциация на общините „Тракия“, Център за изпитване и европейска сертификация, „Агроконсулт инженеринг“ ООД, „Булагро“ АД, ЗАД „Алианц“, банки и застрахователни компании от региона, представители на бизнеса – собственици, мениджъри и специалисти от различни отрасли - биотехнологии, екология, храни, здраве, природна и социална среда, информационни и комуникационни технологии, услуги и туризъм.

✓ Налице са договори за научно обслужване и сътрудничество на СФ с държавни институции и бизнес организации.

През оценявания период преподавателите от СФ на ТрУ работят по 8 договора за научно обслужване на държавната и местната власт (при разработване на стратегии, проекти, програми и др.) и по 5 договора за обслужване на бизнеса.

Сключени са 11 споразумения за дългосрочно сътрудничество между СФ и работодатели от региона: (Областна администрация, Стара Загора; ТПП, Стара Загора; АРИР, Стара Загора; НАП, Стара Загора; „Експресбанк“, клон Стара Загора, ЦИЕС, Стара Загора, ЕТ „Дениси – Христослава Георгиева”, „Булагро“ АД, ЗАД „Алианц“, „Агроконсулт инженеринг“ ООД, „НИКО 96“, Казанлък).

За потвърждение могат да се добавят и някои предложения, като резултат от удовлетвореността от съвместната работа за продължаване на сътрудничеството. Например, НАП – Стара Загора изразява готовност за сътрудничество в бъдещи съвместни проекти (писмо с изх. №1950/23. 03.2015 г.); МРРБ

използва професионалната експертиза на преподавателския състав на СФ в рамките на Регионалните съвети за развитие и на Съвета по регионална политика, създадени към Министъра на регионалното развитие и благоустройството (писмо с изх. №92-00-593/14. 10. 2015 г.) и др.

2.7. Работа на Студентски съвет в Стопански факултет

Членовете на Студентски съвет (СС) и студентите на СФ участват във всички провеждани мероприятия на университетско и факултетско ниво:

- Представяне на презентация за структурата и дейността на Студентски съвет пред студентите-първокурсници при откриване на нова учебна година;
- СС и студентите от първи курс (редовно обучение) участват ежегодно в провеждащото се шествие по повод празника на град Стара Загора - 5 октомври и Празника на българската просвета и култура и на славянската писменост – 24 май.
- Ежегодно участие на представители от Студентски съвет и други студенти от Факултета при провеждане на „Отворените врати на Тракийски университет";
- Участие в организирането и провеждането на тържественото дипломиране на випуск- 2013, випуск-2014, випуск-2015 и випуск-2016.
- Участие на представители на Студентски съвет, студенти редовно обучение и докторанти в проведените научни конференции в СФ;
- За всички тържествени мероприятия на Факултета специални благодарности заслужават знаменосецът и асистентите на знамето на СФ;
- Много добро представяне на студентите и докторантите при срещите с Експертните групи по акредитацията през 2016 г.

Представителите на Студентски съвет при СФ участват през отчетния период и в мероприятията, организирани от Студентски съвет на Тракийски университет:

1) Студентска учебна дейност:

- Участие в анкетиране за оценяване и поддържане качеството на обучение на академичния състав на университета и за рейтинговата система на ВУ в България;

2) Студентска международна дейност:

- Съвместно с международен отдел към ТрУ съдействат за студентския обмен, стажове в чужбина и пътувания по програма "Еразъм+";

3) Студентски спорт:

- Участие при организиране на спортни мероприятия съвместно с преподавателите от катедра „Физическо възпитание и спорт". Наши студенти редовно са награждавани за спортни постижения. За периода 2013-2016 г. петима студенти БИ получават общо 25 отличия в национални състезания по лека атлетика; отборът по ръгби на ТрУ, в който участва студентка от АИ – 3 национални отличия и един студент от БИ – Балкански шампион в турнир по Смесени бойни изкуства.

6) Студентска култура:

- Организиране и провеждане на кастинги и конкурси за студенти-таланти.
- Участие в организирането и провеждането на ежегодния конкурс „Мис и Мистър" Тракийски университет, Стара Загора.

Освен посочените мероприятия, под ръководството на СС студентите редовно обучение от Стопански факултет през отчетния период се включват и в:

- Обсъждането и приемането на промени в Правилника за устройството и дейността на Студентски съвет при ТрУ;
- Обсъждането и приемането на промени в Правилника за учебна дейност на ТрУ;
- Участия в заседанията на Националното представителство на Студентските съвети, където представител на ТрУ е досегашния председател на университетския СС и наш студент БИ, а сега магистър в СФ;
- Осъществяване на контакти с други студентски организации, институции, неправителствени организации; организиране на национални студентски форуми на територията на ТрУ и др.;

Това, което предстои да се направи в дейността на СС в СФ е успешен избор на нов председател и активизиране дейността на съвета.

2.8. Приоритетни дейности в учебната работа на Факултета:

- Постоянно обновяване и актуализиране на учебните планове и учебни програми в съответствие със съвременните изисквания на пазара на труда;
- Редовно проучване мнението на студентите от ОКС „бакалавър" и ОКС „магистър" за качеството на обучение; анализиране на получените данни и вземане на адекватни управленски решения за повишаване качеството на обучение във Факултета;
- Подържане и постоянната актуализация на информационна система за студентите и техния променящ се статус;
- В рамките на кандидатстудентската кампания, активно включване на Стопански факултет в ежегодно провеждащите се „Отворени врати на Тракийския университет";
- Разработване и отпечатване на актуални рекламни материали за специалностите и условията за обучение на студенти в Стопански факултет на български и английски език;
- Продължаване традицията по тържествено връчване на дипломите на завършващите бакалаври и магистри на Стопански факултет;
- Ежегодно обезпечаване Университетската библиотека и Библиотеката към ЦМО при Стопански факултет с новоиздавани учебници и учебни помагала от преподавателите от Факултета по извежданите дисциплини в ОКС „бакалавър" и ОКС „магистър";
- Продължаване работата по разширяване на партньорството с работодатели, частни и публични организации в страната и чужбина за провеждане на предипломен стаж и последваща професионална реализация на дипломиращите се студенти – бакалаври и магистри;
- Разкриване на възможности за привличане на чуждестранни студенти за обучение в Стопански факултет по специалностите от двете образователно-квалификационни степени.

Мандадът за учебната дейност в СФ бе изключително динамичен, натоварен с много промени и отговорности за което благодарност заслужават всички колеги, пряко включени в изпълнение на задачите – членове на Комисията по учебна дейност и качество на обучението (КУДКО), Комисията за кандидатстудентските кампании (ККСК), инспекторите от „Учебен отдел", както и всички преподаватели включили се в организацията на държавните изпити, в кандидатстудентските изпити като проверяващи или квестори; в организацията по тържественото дипломиране на студентите; участниците в проектите, свързани с учебната дейност; отговорниците за докладите-самооценка за програмна акредитация, без чиято помощ биха били невъзможни постигнатите много добри резултати в учебната дейност на СФ.

3. НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА И МЕЖДУНАРОДНА ДЕЙНОСТ

През отчетния период (01.02.2013 - 01.02.2017 г.) научно-изследователската дейност на академичния състав на Стопански факултет се осъществява на базата на националната законодателна уредба и вътрешно нормативната база на Тракийски университет и на самия факултет.

Мисия на СФ в областта на НИД е да бъде утвърден научно-изследователски център, активен участник в изграждането на общество, базирано на знанието, активен партньор в европейското изследователско пространство.

Основната цел, подчинена на тази мисия включва: достигане равнище на научни изследвания, съответстващи на европейските и световни критерии с активна международна интеграция, принос за подобряване качеството на живот на хората, издигане равнището на университетското образование.

През отчетния период, научната и международна дейност към СФ се управлява чрез организационна структура включваща създаден за целта „Научен отдел", ръководен от Зам.-декана по НИМД и комисии – „Постоянна комисия по НИМД" към СФ, „Временна научна комисия за научните проекти" и Комисия по Програма „Еразъм".

Постигнатите резултати в областта на НИМД за отчетния период се дължат на активното участие и ползотворната работа на всички членове на академичната общност, на катедрите и техните ръководства, на административния персонал, на подкрепата на цялото Деканско ръководство и на добрата съвместна работа с централизираните органи по НИМД на ТрУ.

През периода 01.02.2013 – 01.02.2017 г., Научен отдел (и създадените комисии, управляващи и контролиращи цялостната НИД на Стопански факултет) създаде условия за стимулиране и растеж на научно-изследователската и международна дейност на академичния състав на факултета, като: 1) затвърди и усъвършенства правилата и процедурите, свързани с НИМД и развитие на академичния състав; 2) подпомогна участието в международни и национални научни програми и проекти; 3) поднови вече съществуващи и сключи нови договори за сътрудничество и мобилност с чуждестранни университети; 4) организира международна научна конференция, както и други научни форуми; 5) във връзка с актуализацията на националната пътна карта за научна инфраструктура, подкрепи работата на специализирани научно-изследователски центрове към факултета; 6) подпомогна професионалното развитие и израстване на академичния състав на СФ; 7) участва в издателската дейност на ТрУ; 8) привлече студентите и докторантите от СФ като активни участници в НИМД; 9) създаде и поддържа регистър и ежегоден контрол на НИМД на академичния състав в СФ; 10) затвърди сътрудничеството с бизнеса, практиката и националните, областни и общински органи на управление.

3.1. Научно-изследователска дейност

НИД на СФ е подчинена на националните приоритети в областта на икономическите и регионални науки, отчитайки потребностите на икономиката и обществото, отразявайки общоевропейските и глобални приоритети и тенденции. Научните изследвания в СФ са насочени към създаването на нови икономически знания, научно-приложни продукти, ориентирани към потребностите на обществената и стопанската практика, както и за обосноваване и развитие на обучението.

Конкретните **задачи** на научно-изследователската дейност за отчетния период в СФ са:

- Създаване на комплексно организационни, кадрови и финансови условия за разширяване на научните изследвания;
- Изграждане на експериментални научно-изследователски центрове за провеждане на научни разработки по отраслова икономика и регионално планиране и развитие;
- Развитие на научните знания в областта на приоритетните научни направления на Стопански факултет;
- Непрекъснато повишаване научната квалификация на преподавателския състав;
- Подобряване и осъвременяване на научната среда за осъществяване на научните изследвания чрез класиране в конкурси за национални и международни проекти, на основата на бюджетни и собствени средства;
- Научно-методично осигуряване на обучението, организирано във факултета;
- Обогатяване на учебния материал с резултатите от научните разработки;
- Включване на основни проблеми на практиката в научните изследвания и в докторантските теми по отделни научни специалности;
- Стимулиране на креативността и създаване на условия за развитие на творческите възможности на студентите и докторантите.

НИД на Стопански факултет се осъществява в съответствие с научната политика на ТрУ, съобразно научния кадрови потенциал. В синхрон е и с НИД на другите научни направления в Тракийски университет, реализирайки интердисциплинарност при изследванията. **Приоритетните научни направления**, в които работи СФ са: отраслова икономика, организация, управление, предприемачество и финансов мениджмънт, пазари, регионално развитие, селски райони, туризъм, публична и бизнес администрация, информационни технологии в образованието, езикова компетентност, спорт и здраве.

През отчетния период в Стопански факултет работиха специализирани центрове, свързани с НИД, както следва:

❖ **Образователен и консултантски център по бизнес анализи и предприемачество** – той има за цел да се развие в ролята си на тематично-фокусирана структура в областта на ефективност на ресурсите и материалите, която да осигурява отворен достъп по сектори до иновативни решения и управленски практики, обучение и квалификация за реализиране на иновативни идеи и продукти, базирани на знанието на бизнеса за комерсиализация на научните изследвания, разширяване перспективите за професионална кариера в областта на бизнес икономиката и предприемаческите инициативи за нуждите на икономическите, аграрните, ветеринарномедицинските, техническите, социалните и медицинските науки и практики**.**

❖ **Център за регионално развитие (ЦРР) –** това е единственият академичен център в сферата на регионалното развитие в страната, чийто научен потенциал и партньорства създават капацитет за експлоатация и трансфер на иновативни научно-изследователски, образователни и консултантски продукти, чийто следващ етап на развитие е ориентиран към интеграция в международни инфраструктури. Научно-изследователският екип на ЦРР и партньорските структури са ориентирани към участие в международна инфраструктура, свързана с НИРД по приоритетни направления в рамките на тематичнитите области на ИСИС, по които работи ЦРР като European Consortium of Innovative Universities, ERSA - European Regional Science Association, European Institute for Local Development, European Committee of the Regions , Network of European Region for a Sustainable and Competitive Tourism. Интегрирането в международните инфраструктури създава условия за равнище на научни изследвания, съответстващи на европейските и световни критерии в областта на ИКТ и технологии в креативните и рекреативните индустрии, с принос за подобряване качеството на живот на хората, издигане равнището на университетската наука и образование

❖ **Мултимедийна езикова лаборатория –** управлението й се извършва от екип висококвалифицирани преподаватели по чужд език – английски, френски, немски, руски, латински, български за чужденци и корейски език. Преподавателите в екипа осъществяват езиково обучение на студенти, докторанти и специализанти в различните научни направления. Научната инфрастуктура се ръководи от хабилитиран преподавател, а изпълнението на конкретните задачи се осъществява на базата на компетенциите и специализацията на отделните изпълнители. Лабораторията се използва за научни изследвания от научни работници във всички структурни звена на ТрУ. Ефикасната комуникация с различните видове бизнескултури е важна предпоставка за финансов и икономически просперитет на стопанските субекти.

❖ **Научно-изследователски и консултантски център** към Катедра Физическо възпитание и спорт, Стопански факултет – това е добре изграден Кардио фитнес център, включващ научно-диагностични уреди и апаратура за провеждане на тестове за определяне на физическата работоспособност, с възможности за проследяване и анализ на показатели на сърдечно-съдова и дихателна система, диагностика на наднормено тегло и затлъстяване, проследяване, анализиране и оценка на енергоразхода, с функция за провеждане на индивидуална терапия за здравословен начин на живот. Неглижирането на въпросите, свързани с нездравословния начин на живот на младите хора като носители на бъдещото развитие в глобален план е основна заплаха за бъдещето на човечеството, затова по време на обучението се работи върху повишаване на знанията и здравния статус на студентите. Паралелно с това се оформя колектив от млади учени в катедрата.

❖ **Център за електронно и дистанционно обучение – изграден към структурите на Тракийски университет, с водещи експерти – преподаватели в Стопански факултет**

Целта на центъра е повишаване на инвестициите в човешкия капитал чрез овладяване на съвременните образователни технологии за електронно обучение от преподавателите в Тракийски университет. В платформата на центъра се прилагат ефективни методи на преподаване и учене чрез прилагане на синхронно и асинхронно дистанционно обучение чрез използването на видео и аудио връзка между обучавани и обучители.

Създават се условия за неформално и самостоятелно учене чрез осигуряване на платформа и обучителна среда, достъпна от всяко работно място с Интернет-връзка и възможности за асинхронно приложение offline.

3.2. Научни проекти

Научно-изследователската дейност в Стопански факултет се рализира на основата на проектното финансиране. Това предпостави усилената работа през отчетния период както по усвояване на средствата от целевата субсидия за специфичната за ТрУ научна дейност (по Наредба № 9 на МОМН, Наредба № 3/27.11.2015 и Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност, обн., ДВ, бр. 73 от 16.09.2016 г., в сила от 1.01.2017 г.,), така и по привличане на средства от национални и международни програми, които се осигуряват на конкурсен принцип.

Академичната общност на факултета се включи активно в национални и международни научни проекти чрез творчески колективи от основните звена и индивидуални участия. Активно е участието в национални проекти, финансирани по Наредби със средства, отпуснати целево от държавния бюджет за научноизследователска работа – т.нар. факултетски проекти, както и в общоуниверситетски проекти.

Много от преподавателите на Стопански факултет участват като експерти в проекти на други висши учебни заведения и научни организации.

Табл.3.2.1.

Участия на преподавателите
в международни и национални проекти в периода 2013-2016 г.

Проекти	**2013г.**	**2014г.**	**2015г.**	**2016г.**
Национални проекти – субсидия за научна дейност на ТрУ	17	21	21	12
Национални проекти към Фонд „Научни изследвания“ и други финансиращи програми	10	14	8	6
Международни проекти	2	7	6	4

Увеличаването на участието в национални и международни научни проекти на преподавателите от Стопански факултет през отчетния период, е в съответствие с процеса на интегриране към научното пространство на ЕС и други международни общности. За тази тенденция не са без значение индивидуалните контакти и все по-нарастващия авторитет на академичния състав на факултета.

Сред факторите, активизиращи научноизследователската дейност през отчетния период в Стопански факултет, е разширяването на възможностите за участие в конкурси за научни проекти, финансирани със средства от оперативните програми. Така са създадени възможности за обвързване на научните изследвания с бизнеса, извършване на мащабни научни изследвания по значими проблеми, както и за популяризиране на техните резултати.

Един от големите проекти, реализиран във факултета, си постави за цел актуализиране на действащите учебни планове и програми и разработване на нови в професионални направления 3.8. „Икономика“ и 3.7. „Администрация и управление“ към Стопански факултет, Тракийски университет, съобразно потребностите на регионалния пазар на труда в Старозагорски регион. Сред ключовите дейности по проекта е включване на работодатели и специалисти от практиката в образователния процес на СФ и апробиране на актуализираните учебни планове и програми във факултета. В хода на проекта бяха подписани договори за сътрудничество с представители на бизнеса. Така научно-изследователската дейност е поставена в полза подобряване на учебната дейност.

Голяма част от преподавателите, които са на ОТД в Стопански факултет, се включват в разработката и изпълнението на много национални и международни проекти, чиито бенефициенти са други висши учебни заведения или национални и регионални структури.

В качеството си на експерти, много преподаватели са привлечени за участие в проекти, реализирани от Министерството на образованието и науката, Министерството на икономиката и енергетиката, Министерството на регионалното развитие, Министерството на труда и социалната политика, Министерството на правосъдието (ВСС), Националното сдружение на общините в Република България, Асоциацията на индустриалния капитал в България и др.

В **Табл. 3.2.2.** са представени средствата за научно-изследователски проекти на ниво факултет (СФ), 2013-2016 г.

Таблица 3.2.2.

Нетна сума за финансиране на проекти от целевата субсидия
на ниво СФ, 2013-2016

Показатели	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**
Нетна сума (лв)	40081	25033	31000	30956

Към настоящия момент се работи по 3 (три) научни проекта на ниво факултет, които са двугодишни и изтичат през 2018 г., подадени са проектопредложения в настоящата конкурсна сесия за 2017 г.

Таблица 3.2.3.

Текущи научни проекти (към 01.02.2017 г.) на ниво СФ

№	Т Е М А	Ръководител на проекта	Срок год.	Колектив, бр.(акад)
1	2	3	4	5
1И/16	Структурните промени в българския аграрен сектор и влиянието им върху хранително-вкусовата промишленост	проф. д-р Надка Стефанова Костадинова	2	15 (6)
2И/16	Регионални диспропорции и бизнес възможности	проф. д-р Юлияна Иванова Благоева-Яркова	2	17 (3)
3И/16	Иновационен потенциал и индустриален растеж в ЮИР: Фактори за въздействие	проф. дмн Веселин Тотев Видев	2	18(3)

В „Научен отдел" на СФ се поддържа база данни „Научен архив", който съдържа информация за всички научни проекти на ниво Стопански Факултет.

Финансираните инфраструктурни и университетски проекти на СФ, на ниво ТрУ за отчетния период са както следва:

☛ **За 2013 г.**

1. Проект 2/ОУП, 2012 „Създаване на мултимедийна езикова лаборатория за обучение на студентите от СФ, ВМФ, АФ, ОПЧГ и изследване влиянието на дигиталните технологии върху качеството на обучение", ръководител на проекта доц. д-р Таня Танева

2. Проект 10И/13 "Създаване на кардио фитнес център за изследване и подобряване на физическата и психическата подготовка и повишаване качеството на обучение и оптимизиране на учебния процес при студентите", ръководител на проекта доц. д-р Галя Дякова

☛ **За 2014 г.**

1.Проект 13И/2014 „Изграждане на инфраструктура за дистанционно обучение в Тракийски университет", 2014-2015, ръководител на проекта доц. д-р Лина Йорданова

2.Проект за научен семинар „Общество на знанието и успеха", 14.05.2014 г., Ст.Загора, научен ръководител на проекта проф. д-р Н.Костадинова

☛ **За 2015 г.**

1. Проект № 4 ОУП/ 15 „Повишаване конкурентноспособността на земеделското производство чрез въвеждане на географски информационни системи", ръководител на проекта доц. д-р Христо

Момчилов

2. Проект 5ОУП/2015 „Технологична и информационна инфраструктура за електронно и дистанционно обучение в Тракийски университет“, 2015-2016, ръководител на проекта доц. д-р Лина Йорданова

През 2013 г. със средства за дофинансиране на научни форуми (2365 лв.) беше подпомогнато организирането на Третата международна научна конференция „Бизнесът и развитието на регионите”. **Към настоящия момент** е разработено проектопредложение за Четвърта международна научна конференция „Бизнесът и развитието на регионите”, която е предвидено да се проведе на 22-23 Юни, 2017 г.

Нарастващата активност на СФ през отчетния период в областта на проектната дейност допринася за:

- обогатяване компетенциите и експертния потенциал на академичния състав на СФ;
- разширяване на екипната работа между преподавателите, между катедрите в СФ, както и на интедисциплинарните научни изследвания с научни направления извън структурата на СФ;
- изграждане на по-тесен контакт с бизнеса, практиката и управлението на местно, регионално и национално ниво;
- усъвършенстване на учебните планове и програми по специалностите в СФ, за обогатяване на учебния материал по отделните дисциплини, за въвеждане на съвременни методи на преподаване;
- модернизиране и обогатяване на материално-техническата осигуреност на НИД в СФ

3.3. Научна активност и развитие на академичния състав

Научни публикации

Общият брой на публикациите за отчетния период (2013- 2016 г.) е 324 бр., а средногодишният брой на публикации на един преподавател от Стопански факултет за периода е 1,52 бр. Тенденция за факултета е нарастване на броя на публикациите с IF/IR.

Таблица 3.3.1.

Научни публикации включително и на електронен носител (монографии, студии, статии, доклади, учебници) на преподавателския състав, ОТД, 2013-2016

Творческа активност и научни изяви	**2013 г.**		**2014 г.**		**2015г.**		**2016г.**	
	Общо	На 1 преп. ОТД	Общо	На 1 преп. ОТД	Общо	На 1 преп. ОТД	Общо	На 1 преп. ОТД
Научни публикации (монографии, студии, статии, доклади) в т. ч.	**110**	**2,04**	**76**	**1,41**	76	**1,43**	**62**	**1,19**
-у нас – бр.	82	1,52	53	0,98	64	1,20	45	0,86
%	74,5		69,7		84,2		72,6	
-в чужбина – бр.	28	0,52	23	0,43	12	0,23	17	0,33

%	25,5		30,3		15,8		27,4	
Монографии, студии, глави от монографии	**15**	**0,28**	**3**	**0,06**	5	**0,09**	**3**	**0,06**
-у нас	15	0,28	2	0,04	5	0,09	3	0,06
-в чужбина	-		1	0,02	-	-	-	
Статии	**81**	**1,50**	**34**	**0,63**	**43**	**0,81**	**36**	**0,**69
-у нас	61	1,13	18	0,33	35	0,66	24	0,46
-в чужбина	20	0,37	16	0,30	8	0,15	12	0,23
Доклади	**14**	**0,26**	**39**	**0,72**	**28**	**0,53**	**23**	**0,44**
-у нас	6	0,11	33	0,61	24	0,45	18	0,34
-в чужбина	8	0,15	6	0,11	4	0,08	5	0,10
Учебници и учебни помагала, вкл. на електронен носител в т.ч.	**14**	**0,26**	**33**	**0,61**	6	**0,11**	**7**	**0,13**
-у нас	14	0,26	33	0,61	6	0,11	7	0,13
- в чужбина	-	-	-	-	-	-	-	-
Общ брой публикации, вкл. учебници и учебни помагала	124	2,30	109	2,02	82	1,55	69	1,33

Издадените учебници и учебни помагала пряко обслужват учебния процес във факултета. За отчетния период беше реализиран Проекта BG 051PO001-4.3.04-0026, „Развитие на център за електронни форми на дистанционно обучение в Тракийски университет, по Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование" по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси", в който участва голяма част от преподавателския състав на Стопански факултет. При изпълнението на проекта са разработени интерактивни мултимедийни електронни средства и учебни помагала по учебни програми, курсове и модули за отделни дисциплини. Така са създадени мултимедийни учебници по основни дисциплини за специалностите в Стопански факултет. В рамките на проекта се предвижда създаване на нова структура, която да обслужва Тракийски университет, с цел разработване на мултимедийни електронни учебни помагала. Освен това проектът предвижда модернизиране на Центъра за електронно и дистанционно обучение и прерастването му в Център за учене през целия живот. Отговорни за изграждането на електронното хранилище са преподавателите от катедра „Информатика и математика" на Стопански факултет.

Участия в научни форуми

Научните постижения на преподаватели от Стопански факултет са пряко свързани и с участия в международни и национални конференции, симпозиуми и други научни форуми.

Табл.3.3.2.

Участия на преподавателите от Стопански факултет в национални и международни конференции, симпозиуми и др. за периода 2013-2016г.

Показатели	**2013г.**	**2014г.**	**2015г.**	**2016г.**
Участия на преподаватели на ОТД в национални и международни конференции, симпозиуми и др. с научни доклади (брой) в т.ч.	**61**	66	**76**	**42**
● *национални*	2	25	16	12
● *международни*	59	41	60	30

За отчетния период преподавателите от Стопански факултет са взели общо 245 участия в научни форуми, от тях 190 – международни.

Част от изнесените научни доклади се публикуват в сборници.

Израстване на академичния състав

Израстването на академичния състав на Стопански факултет за отчетния период е както следва:

За периода 2013-2016 г. са се **хабилитирали:**

3 професори:

- ✓ 1 бр. професор по научна специалност "Организация и управление на производството (управление на качеството)";
- ✓ 1 бр. професор по научна специалност „Народно стопанство (история на народното стопанство – регионално развитие)";
- ✓ 1 бр. професор по научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, включително методика на лечебната физкултура (физическо възпитание, спорт и лечебна физкултура)";

5 доценти:

- ✓ 2 бр. доцент по научна специалност „Икономика и управление (по отрасли)";
- ✓ 1 бр. доцент по научна специалност „Маркетинг (маркетинг на предприятието)";
- ✓ 1 бр. доцент по научна специалност „Финанси, парично обращение, кредит и застраховка";
- ✓ 1 бр. доцент по научна специалност „Счетоводна отчетност, контрол и анализ на стопанската дейност (счетоводство)".

През периода 2013-2016 г. са заели академичната длъжност „главен асистент" - 6 бр.

- ✓ 2 бр. гл. асистенти по научна специалност „Народно стопанство (регионална икономика и история на народното стопанство)" ;
- ✓ 1 бр. гл. асистент по научна специалност "Икономика и управление (по отрасли)";
- ✓ 1 бр. гл. асистент по научна специалност "Икономика и управление (по отрасли – индустрия)";
- ✓ 1 бр. гл. асистент по научна специалност „Езикознание – немски език";
- ✓ 1 бр. гл. асистент по научна специалност „Геометрия и топология".

През периода 2013-2016 г. са избрани и назначени 7 бр. асистенти.

- ✓ 3 бр. асистенти по научна специалност „Икономика и управление (по отрасли)“;
- ✓ 1 бр. асистент по научна специалност “ Организация и управление на производството (по отрасли)”;
- ✓ 1 бр. асистент по научна специалност „Народно стопанство (регионална икономика и история на народното стопанство)”;
- ✓ 1 бр. асистент по научна специалност „Математика”;
- ✓ 1 бр. асистент по научна специалност „Чуждоезиково обучение – английски език”.

В длъжност „старши преподавател” са повишени – 5 бр. преподаватели.

Защитени дисертации

За отчетния период са защитени дисертации за придобиване на ОНС „доктор“ и научна степен „доктор на науките“, както следва:

- ✓ 1 бр. защитена дисертация за придобиване на научна степен „доктор на науките“;
- ✓ 7 бр. защитени дисертации в СФ на Тракийски университет;
- ✓ 5 бр. защитени дисертации в други ВУЗ/научни институти.

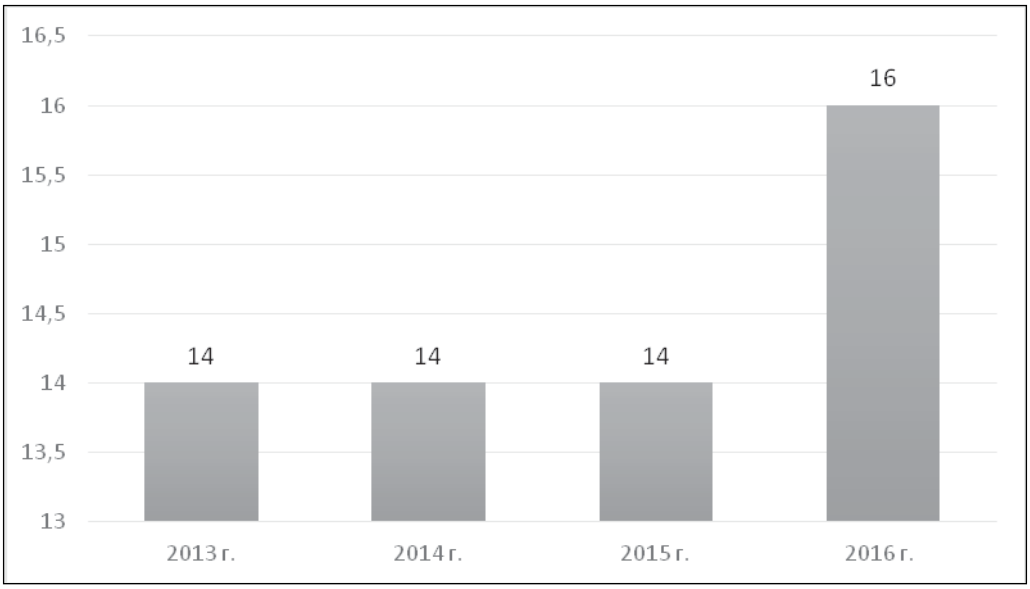
Експертна активност

Еспертната дейност на преподавателите на първи ОТД е многопластова, но свързана тясно с тяхната научно-изследователска активност и компетенции в определени направления на социално-икономическия живот. Тя включва членства както в международни, така и в национални институции, като бележи устойчивост.

- ➢ Членства в международни институции и организации

Фиг. 3.3.1.

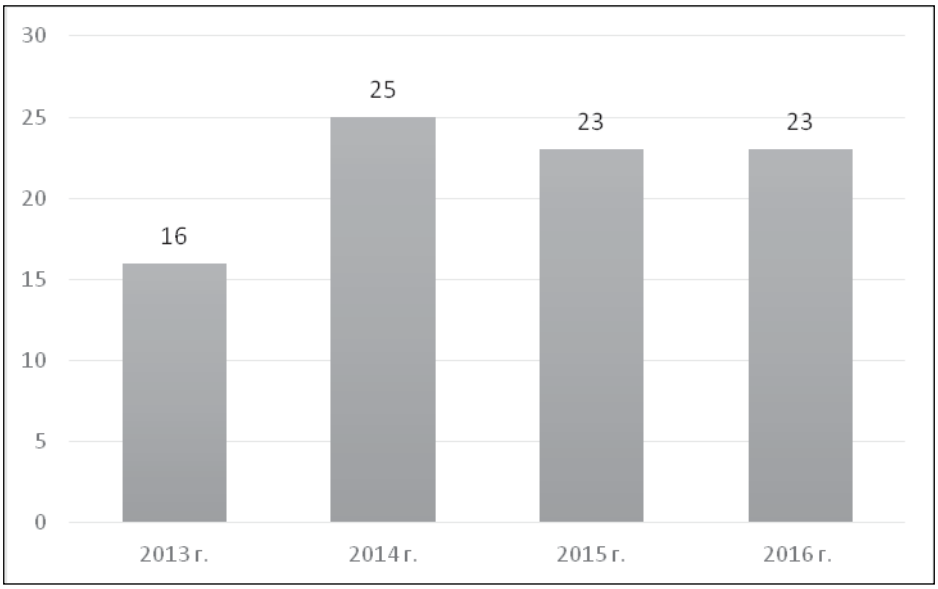
Членства в международни институции и организации за периода 2013-2016 г. (брой)



➢ Членства в национални институции и организации:

Фиг. 3.3.2.

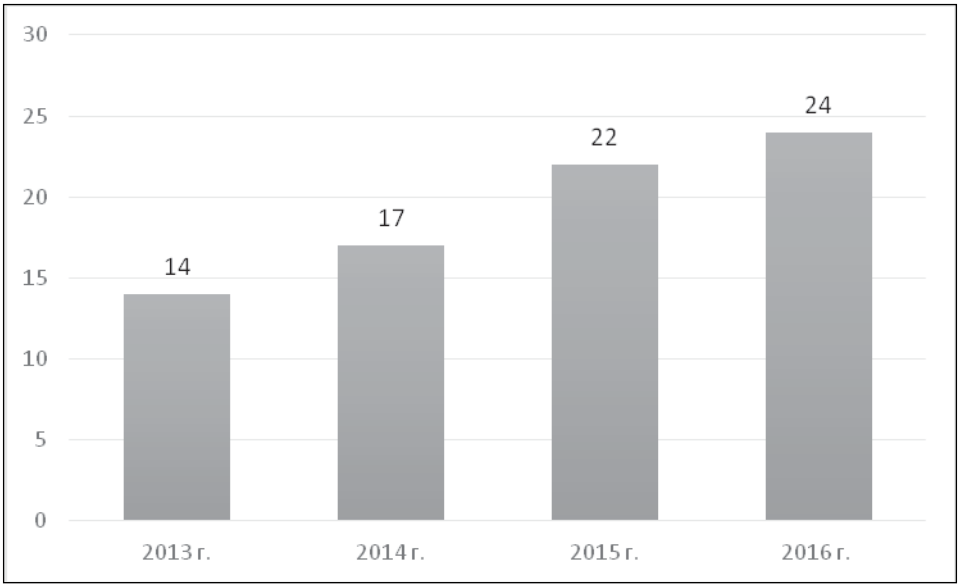
Членства в национални институции и организации
за периода 2013-2016г. (брой)



➢ Членства в редакционни колегии:

Фиг. 3.3.3.

Членства в редакционни колегии
за периода 2013-2016г. (брой)



- **Експертна дейност, подпомагаща работата на национални институции и участие в значими международни и национални събития:**

През отчетния период Стопански факултет постигна оптимално сътрудничество с различните нива на дейност (икономическа и управленска) като за периода 2013-2016 г. съдейства и подпомага работата на следните институции:

- За Министерството на земеделието и храните: участие в разработване на Национална стратегия за развитие на земеделието в България за периода 2014-2020**;**
- За Министерството на земеделието и храните: становище по разработена „Стратегия за развитие на селското стопанство в България“ 2014-2020;
- За Комитета за наблюдение на ПРСР (2007-2013) – представителство на двама експерти**;**
- За Министерството на регионалното развитие и благоустройството: реализиран Проект 4И/14 „Регионална политика срещу обезлюдяването на българското село“;
- За Министерството на земеделието и храните: участия във фокус групи към тематичните работни групи за разработване на ПРСР 2014-2020**;**
- За Министерството на образованието и науката: Мониторинг, анализ и оценка на Програмата за оптимизиране на училищната мрежа през 2014 г., 2014-2015 г.;
- За Министерството на образованието и науката: доклад по договор относно Системата за финансиране на Висшите училища в България, 2015 г.;
- За Министерството за регионалното развитие и благоустройството: разработване на мониторингов доклад за оценка на резултатите от изпълнението на Програмата за изпълнение на Стратегията за децентрализация за 2014 г., МРРБ, 2015 г.;
- За Европейски икономически и социален съвет, Секция Икономически и монетарен съюз, икономическа и социална кохезия, Брюксел, Белгия - Стратегия, “A Strategy for Fighting the Grey Economy and Undeclared Labour”, 2013 г.;
- За Европейски икономически и социален съвет, Секция Икономически и монетарен съюз, икономическа и социална кохезия, Брюксел, Белгия – Официално становище за подготовка на стратегия “Action Plan for Capital Markets Union”, 2015 г.;
- За Европейски икономически и социален съвет, Секция Икономически и монетарен съюз, икономическа и социална кохезия, Брюксел, Белгия – Официално становище за подготовка на Регламент на Европейската комисия, “Legal framework for Securitisation”, 2015 г.;
- За Европейската комисия – представителство на експерт като член на Експертна група по социално предприемачество към Европейската комисия – GECES (Groupe d’experts de la Commission sur l’Entrepreneuriat Social)
- За Националното сдружение на общините в Република България: консултантски услуги за подобряване на макрорамката на общинските финанси и на местните системи за управление по проект „Укрепване на капацитета на НСОРБ и на българските общини чрез сътрудничество с местните власти в Норвегия”, финансиран по Програма BG 11 "Изграждане на капацитет и институционално сътрудничество", Норвежки финансов механизъм 2009-2014”, 2014-2015 г.;
- За Регионален съвет за развитие на ЮИР – участие в постоянния състав;
- За община Стара Загора: участие в разработване на програмни документи;
- За населените места от област Стара Загора – проекти, информационно-консултантска дейност, анализи;
- За предприятия от аграрния отрасъл и преработващата индустрия – разработване на проекти и оказване на консултантска помощ;
- За ТПП, Стара Загора, АРИР, Стара Загора, Областната служба за съвети в земеделието, Ст. Загора, Съюз на учените в България, и др. – съвместни форуми и проекти.

Рецензии и отзиви

През отчетния период показател за общественото признание е нарастването на броят на рецензиите, отзивите и цитатите на преподавателите на ОТД във факултета. Преподаватели от професионалното направление участваха в множество научни съвети, научни редколегии и национални научни организации. В качеството си на експерти те участват в изготвянето на голям брой рецензии и становища на научни статии, монографии, учебници и научни проекти. Засилено е и участието в научни журита по конкурси за заемане на академични длъжности и придобиване на образователни и научни степени. Динамика се отчита и в увеличаването на броя на рецензиите и становищата по конкурси за хабилитиране и защита на дисертационни трудове.

Табл. 3.3.3.

Рецензии и отзиви от преподаватели от Стопански факултет, ТрУ (брой)

	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Рецензии, отзиви и становища на научни статии	13	25	8	9
Рецензии, отзиви и становища на монографии/учебници	2	4	-	1
Рецензии, отзиви и становища на научни проекти	10	16	8	2
Рецензии, отзиви и становища на дисертации	5	19	3	10
Рецензии, отзиви и становища на хабилитации	19	3	9	7

Цитати

Табл. 3.3.4.

Цитирания на научните публикации на преподавателите в Стопански факултет (брой)

	2013 г.	**2014 г.**	**2015 г.**	**2016 г.**
Цитати в чуждестранни научни списания с IF/IR	4	11	11	13
Цитати в български научни списания с IF/IR	-	-	1	-
Цитати в чуждестранни научни списания, монографии и други научни трудове без IF/IR	32	45	33	29
Цитати в български научни списания, монографии и други научни трудове без IF/IR	32	52	43	28

За периода 2013-2016 г. научните трудове на преподавателите от СФ са цитирани общо 334 пъти, от които в чужди издания с IF/IR – 39 пъти; в български издания с IF/IR – 1 път; в чужди издания без IF/IR – 139 пъти и в български издания без IF/IR – 155 пъти

Международно участие: монографии на колективи по сключени договори за изпълнение на международни изследователски проекти;

През 2014 г. стартира международният изследователски проект Cooperative Business and Innovative Rural Development: Synergies between Commercial and Academic Partners C-BIRD (http://c-bird.eu/), финансирана по Седма Рамкова Програма на Европейския съюз, ПРОГРАМА „ХОРА", №: FP7-PEOPLE-2013-IAPP по договор No. 611490 (PIAPP-GA-2013-611490) с координатор доц. д-р Дарина Заимова, Стопански факултет.

Академични партньори по проекта са: EURICSE (Italy), Universitat de Almeria (Spain), University College Cork, National University of Ireland, Cork (Ireland). Бизнес партньори по проекта са: Agroconsult - Engineering EOOD (Bulgaria), Asociacion de Organizaciones de Productores de Frutas y Hortalizas de Almeria – COEXPHAL (Spain), Zip Centar za mlade biznis inkubator DOO Pirot (Serbia).

В хода на изпълнението на заплануваните по проекта дейности са публикувани 2 монографии:

- "Mapping Cooperative Systems and Sustainable Rural Development. Initial Results from the EU Project "Cooperative business and innovative rural development: Synergies between commercial and academic partners" (C-BIRD)" © April 2015 ACADEMIC PUBLISHING, Trakia University ISBN 978-954-338-112-8, available at: http://c-bird.eu/index.php/resourses/publications
- Selected papers on "Cooperativism in the 21st Century Europe", 2015, ISBN: 978-954-305-398-8

3.4. Проведени научни форуми

През отчетния периоз 2013-2016 г. Стопански факултет беше организатор и съорганизатор на редица научни форуми (Табл. 3.4.1.):

Табл. 3.4.1.

Научни форуми, организирани и съорганизирани от Стопански факултет, ТрУ

№	Вид форум, тема	Дата
1	Международно интезивно обучение по програма Еразъм. Проект „ICT as a source of Business Innovation; Implementation of the innovative capability of ICT and the relevance of e-technology for organizations all over Europe", Erasmus Intensive International Program	15.04.2013-27.04.2013
2	Трета международна научна конференция „Бизнесът и развитието на регионите", гр. Стара Загора (Third International Conference „Business and regional development")	20 – 21 юни 2013 г.
3	Кръгла маса за кметовете на общини и населени места от област Стара Загора	ноември, 2013 г.
4	Работна среща за идентифициране на потребностите и изискванията на пазара на труда за актуализиране на учебните планове и програми в Стопански факултет (В рамките на изпълнението на ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.07-0014 „Актуализиране на действащите учебни планове и програми и разработване на нови в професионални направления 3.8. „Икономика" и 3.7. „Администрация и управление" към Стопански факултет, Тракийски университет, съобразно потребностите на регионалния пазар на труда в Старозагорски регион")	12 септември 2013 г.

5	"Fostering successful rural development through associative structures", организирана във връзка с реализиране на Project Cooperative Business and Innovative Rural Development: Synergies between Commercial and Academic Partners, C-BIRD FP7-PEOPLE-2013-IAPP, Marie Curie Industry-Academia Partnerships and Pathways (IAPP) 2014-2017, "Fostering innovative rural development through associative structures"	19 march 2014 Stara Zagora
6	ИНФОРМАЦИОННА СРЕЩА-СЕМИНАР. Възможности за финансиране на биологично производство по новата ПРСР" . „Възможности за подпомагане по национални и европейски програми"	14 май, 2014 г. Стара Загора
7	"Exploring sources of support in rural and agricultural areas", организирана във връзка с реализиране на Project Cooperative Business and Innovative Rural Development: Synergies between Commercial and Academic Partners, C-BIRD FP7-PEOPLE-2013-IAPP, Marie Curie Industry-Academia Partnerships and Pathways (IAPP) 2014-2017, "Fostering innovative rural development through associative structures"	17th june, 2014, Almeria, Spain
8	"Visions 4 a Cooperative Future: Cooperativism for the 21st Century Europe & Beyond", Bratislava, Slovakia; *http://utopia.sk/liferay/web/inecon/konferencia*; Medzinárodná interdisciplinárna konferencia o európskom družstevníctve v 21. Storočí, организирана във връзка с реализиране на Project Cooperative Business and Innovative Rural Development: Synergies between Commercial and Academic Partners, C-BIRD FP7-PEOPLE-2013-IAPP, Marie Curie Industry-Academia Partnerships and Pathways (IAPP) 2014-2017, "Fostering innovative rural development through associative structures"	4-6 decembra 2014 Bratislava
9	Информационна среща – семинар. Социалното и здравно осигуряване на земеделски производители. Регионален икономически анализ на селските райони. Възможностите за сдружаване на земеделските стопани	11 май 2015 г. Стара Загора
10	Научна секция „Бизнес и развитие на регионите". Юбилейна научна конференция с международно участие 20 години Тракийски университет	19-20 май 2015 г. Стара Загора

Международната научна конференция „Бизнесът и развитието на регионите", която се организира от Стопански факултет, Тракийски университет и се провежда на всеки две години, вече е популярна и привлича много участници. Третата (2013 г.) международна научна конференция „Бизнесът и развитието на регионите" посрещна 120 участници от 9 държави (България, Германия, Чехия, Русия, Македония, Гърция, Австрия, Италия, Полша). Активни участници в конференцията са и студентите, които представиха свои доклади. Целта на конференцията е да се подготви обосновка за актуализиране на политиките за развитие на бизнеса и регионите съобразени с актуалните тенденции и добрите практики. Резултатите са свързани с изграждане и поддържане на ефективно работеща система „наука-практика-държавно управление» с насоченост към академичните среди, представители на бизнеса, местната администрация и държавните органи, които разработват секторни и регионални политики на национално и международно ниво. Докладите се публикуват в "Trakia Journal of Sciences". Успоредно с това пленарната сесия от конференциите се обнародва в монографии.

Като резултат от проведените научни форуми продължава да се популяризира научно-изследователската и образователна дейност на СФ, да се заздравяват вече утвърдени и да се създават нови връзки и контакти с националната и чуждестранната научна общност. Поддържат се сътрудничества с катедри и факултети от български ВУЗ, както и с чуждестранни университети и научно-изследователски центрове. Затвърди се постоянния и резултатен диалог с органите на местната администрация, бизнеса и други заинтересованите страни в процеса на изграждане и поддържане на ефективно работеща система „наука-практика-държавно управление".

3.5. Участие на студенти и докторанти в НИМД

Активна, последователна и устойчива политика на СФ е поддържането и развиването на научноизследователската дейност на студентите и докторантите.

През отчетния период нараства участието на студентите от специалностите в СФ в научно-изследователската дейност, под формата на включването им в научни проекти, представянето им на научни форуми и публикуването на научни статии.

През периода 2013-2016 г. студентите от Стопански факултет са участвали активно в научно-изследователската дейност чрез включване в научни проекти, а резултатите от научните изследвания се използват за разработване на дипломни работи.

Разработени и защитени дипломни работи

Табл. 3.5.1.

Защитени дипломни работи
по специалности и образователно квалификационни степени
за периода 2013 – 2016 г.

	уч. 2012/2013г.	**уч. 2013/2014г.**	**уч. 2014/2015г.**	**уч. 2015/2016г.**
1.ОКС Бакалавър				
Аграрна икономика	33	25	32	22
Регионална икономика	41	51	55	21
Бизнес икономика	1	14	36	32
2.ОКС Магистър				
Магистърски програми	63	13	27	25
Общ брой студенти със защитени дипломни работи	**167**	**119**	**160**	**107**
Общ брой студенти с държавен изпит (държавен теоретичен и защита на дипламна работа)	**188**	**147**	**135**	**176**

Включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти

Участието на студентите и докторантите в изпълнение на изследователски проекти става чрез тяхното включване в колективите на научните проекти. За да се стимулира участието им, включването на студенти и докторанти повишава оценката и стойността на проектопредложенията.

Табл. 3.5.2.

Участие на студенти и докторанти в национални и международни проекти (2013-2016)

Показатели	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Студенти в научни проекти	104	198	43	97
Общ брой студенти в направлението	768	731	734	664
Относителен дял на студентите участвали в научни проекти (%)	13,5	27,1	5,9	14,6
Докторанти в научни проекти	9	8	5	5
Общ брой докторанти	9	9	11	8
Относителен дял на докторантите участвали в научни проекти (%)	100	88.9	45.5	62,5

Възможности за включване на студентите и докторантите в изследователската дейност – участия в научни форуми и публикации

Освен участие на студентите и докторантите в научни проекти, те се ангажират и с научни изяви на научни форуми (национални и международни), както и с публикационна активност**.**

Табл. 3.5.3.

Участие на студенти и докторанти в научни форуми и в публикувани разработки (2013-2016)

Показатели	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Брой студенти, участвали в научни форуми	24	9	8	3
Общ брой студенти в направлението	768	731	734	664
Относителен дял на студентите, участвали в научни форуми (%)	3,1	1,2	1,1	0,45
Брой докторанти, участвали в научни форуми	9	2	5	7
Общ брой докторанти	9	9	11	8
Относителен дял на докторантите, участвали в научни форуми (%)	100,0	22,2	45,5	87,5
Брой публикации на студенти	4	2	2	2
Брой публикации на докторанти	11	6	4	5

Постигнатите резултати от студентите и докторантите от Стопански факултет са неразривна част от научно-образователния процес и периодично се разглеждат и анализират от основните научни звена.

С цел да се стимулира НИД на студентите и докторантите, при организираните научни форуми на СФ и ТрУ се издават сертификати за участие.

Гордост за факултета са и наградени студенти в престижни национални конкурси.

Елена Господинова, студентка в СФ, бакалавърска програма „Регионална икономика” печели

Втора награда на Втория Национален студентски конкурс за най-добра разработка на туристическа тематика, организиран в рамките на 12-то издание на Международното изложение „Културен туризъм 2015”, съвместно с Министерството на туризма.

За периода 2013-2016 г. са заявени и одобрени от МОН 13 докторантури (11 редовни и 2 задочни) и са приети 5 редовни докторанта, в т.ч. към момента тече конкурс за прием на 5 бр. редовни и 1 задочен докторант. През отчетния период са зачислени още 3 бр. докторанти на самостоятелна подготовка.

В **Табл. 3.5.4.** е представена информация за действащите докторантури в СФ.

Таблица 3.5.4.

Действащи докторантури в СФ към февруари, 2017 г.

№	Име на докторанта	Научен ръководител	Тема на дисертационния труд	Дата на зачисляване	Срок на защита
1.	Михаил Тодоров Кожухаров редовен докторант	доц. д-р Дарина Заимова	Иновативни клъстерни мрежи и икономическо развитие	Заповед № 484/ 09.03.2015	до 01.03.2018
2.	Гергана Георгиева Тодорова редовен докторант	доц. д-р Евгени Генчев	Влияние на комуникационния микс върху продажбите на фирмата	Заповед № 483/ 09.03.2015	до 26.02.2018
3.	Сузана Мохамед Смади-Делчева редовен докторант (прекъснала поради майчинство за срок до 25.12.2017)	проф. д-р Георги Желязков	Мултифакторен анализ на стартиращи предприятия (start - up) в индустриалния сектор	Заповед № 562/ 11.03.2016	
4.	Иванка Стойчева Жекова докторант в самостоятелна форма	проф. д-р Стоян Тотев	Промени в регионалната отраслова структура и ефективност на производството	Заповед № 2503/16.12.2013	до 03.12.2017 (удължен срок на докторантура до 03.12.2017)
5.	Кристина Георгиева Маринова докторант в самостоятелна форма	проф. д-р Георги Желязков	Конкурентоспособност на българската птицевъдна индустрия в рамките на Европейския съюз	Заповед № 1472/ 06.07.2015	до 01.08.2018

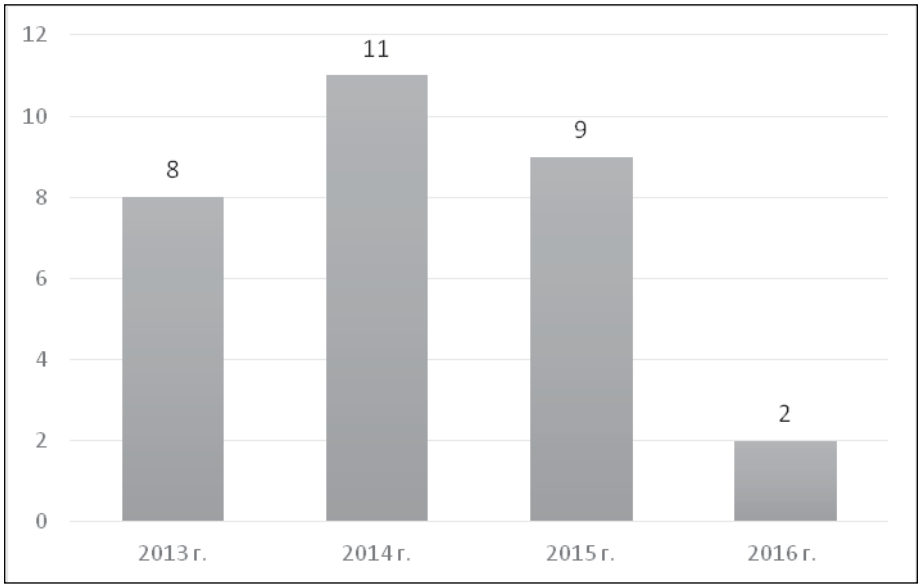
6.	Анастасия Христова Гидикова докторант в самостоятелна форма	доц. д-р Блага Стойкова и проф. д-р Юлияна Благоева-Яркова	Модел на устойчиво развитие на балнео и СПА туризма в област Стара Загора чрез използване на минералните извори	Заповед № 166/ 01.02.2017	до 25.01.2020

3.6. Международно сътрудничество и мобилност

От гледна точка осигуряване на административни и организационни условия за разпространение на изследователските резултати има значение международното научно сътрудничество, в т.ч. подписани международни договори за сътрудничество и подписани споразумения за мобилност във висшето образование по програма „Еразъм“ и „Еразъм+“.

Фиг. 3.6.1.

Подписани договори за международно сътрудничество и споразумения за мобилност във висшето образование по програма „Еразъм“ и „Еразъм+“ в Стопански факултет за периода 2013-2016г.



През отчетния период освен подписаните международни договори от Стопански факултет, преподавателите на факултета имаха възможност да се включат в подписаните договори за сътрудничество от Тракийски университет. С устойчиви темпове университетът провежда политика на разширяване и задълбочаване на международните си контакти. Участието в конкретни проекти, програми и събития по подписаните от университета договори от страна на преподаватели на Стопански факултет се обвързва с анекс към съответния договор или съгласно изискванията на съответния проект.

С цел популяризиране и осъществяване на на мобилности по Програма „Еразъм“ и „Еразъм+“ през отчетния период се организираха:

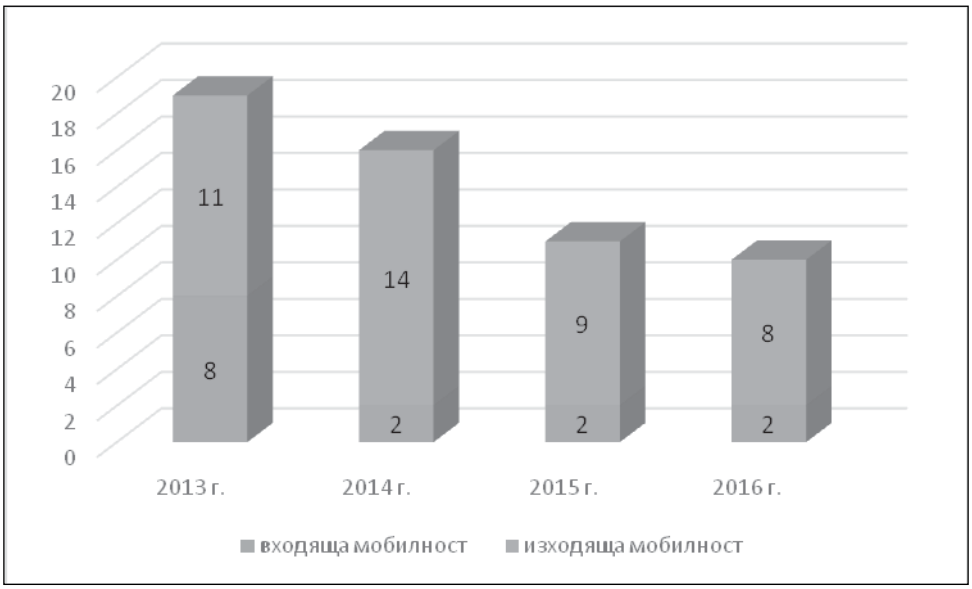
- Информационни кампании за разясняване на възможностите за мобилност по Програма „Еразъм“;

- Селекционни комисии и процедури - консултиране, насоки и съдействие при инициатива за участие в студентска и преподавателска мобилност;
- Подготовка на документите;
- Кореспонденция с контактните лица на приемащите университети.

В Научен отдел на СФ се оформят и съхраняват лични досиета по Програма "Еразъм" на всички студенти, преподаватели и служители, осъществили международна мобилност.

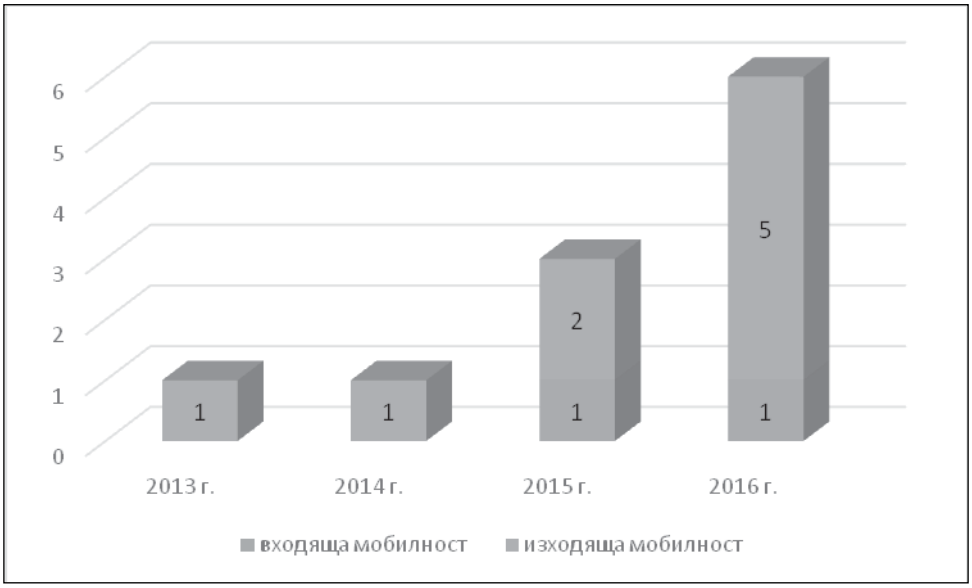
Фиг. 3.6.2.

Международна мобилност на преподаватели за периода 2013-2016г.



Фиг. 3.6.3.

Международна мобилност на студенти и докторанти за периода 2013-2016г.



През 2013 г. в Стопанския факултет беше проведено Международно интезивно обучение по по проект „ICT as a source of Business Innovation; Implementation of the innovative capability of ICT and the relevance of e-technology for organizations all over Europe", Erasmus Intensive International Program

15.04.2013-27.04.2013**.** Участие взеха 15 преподаватели и 66 студенти от 9 държави.

По време на интензивното обучение по проекта са приложени иновативни методи на работа със студентите и се обръща внимание на техните комуникационни качества, умението им за работа в екип и представяне и визуализация на идеи. Втората седмица е посветена на решаването на реални казуси от практиката по задачи поставени от 8 организации (бизнес, спортни и културни). Решенията на групите са свързани с приложението на ИКТ и се оценяват от преподавателите, студентите и самите организации. Според оценката на всички участници и най–вече на основните партньори, Бизнес училището в Утрех, Холандия, третата година от проекта, проведена в Стара Загора, е била най-успешна.

Към днешна дата на обучение в Стопански факултет са двама студенти от Тракийския университет, Гърция.

За отчетния период (01.02.2016-01.02.2017 г.) научно-изследователската дейност на Стопански факултет обеляза устойчивост и развитие в посока на:

- Устойчиви научни изследвания в областта на икономически и управленски аспекти на отделните сектори в икономиката и районите на страната, алтернативните форми на заетост, малките и средни предприятия;
- Силна научно-приложна ориентация на научно-изследователската дейност при разработване и реализиране на структурни, национални и местни политики за социално-икономическо развитие, с активното съдействие на бизнеса;
- Квалифициран човешки ресурс за реализиране на иновативни научни изследвания, с опит, достъп до информация и умения за екипна работа при провеждане на научни изследвания и трансфер на знания и услуги към практиката;
- Традиции в изграждането на международни сътрудничества в областта на научно-изследователската дейност;
- Повишаване на научно-изследователската активност на преподавателския състав чрез: повишаване броя и качеството на научните разработки, участие в различни научни форуми и проекти, трансфер на научните знания в образователния процес;
- Стопански факултет при ТРУ има изградени традиции за привличането на студенти и докторанти в научно-изследователската дейност чрез включването им в изпълнение на изследователски проекти, научни форуми и възможност за публикуване на постигнатите резултати.

Предстоящи задачи по НИМД на СФ

✓ Активно участие в разработване на нови научни проекти по оперативни програми на ЕС и други международни програми;

✓ Реализиране на спечелените от СФ проекти и подадените в настоящи конкурсни сесии;

✓ Организиране на научни форуми:

- Четвърта международна научна конференция „Бизнесът и развитието на регионите”

- Кръгли маса за кметове на общини и населени места

- Семинари по конкретни научно-изследователски проблеми;

✓ Сключване на общи двустранни договори за съвместна научно-изследователска дейност с научни и бизнес организации – национални и чуждестранни;

- ✓ Участие на преподавателите от СФ в национални експертни комисии, комитети, съвети и научни журита;
- ✓ Разширяване участието на студентите в НИМД на СФ.

4. АДМИНИСТРАТИВНА, СТОПАНСКА И ИНФОРМАЦИОННА ДЕЙНОСТ

4.1 Административна и дейност

С цел ефективното администриране и функциониране на Стопански факултет, като основно структурно звено на университета и съобразно изискванията на ЗВО и правилниците на ТрУ и СФ, за мандатния период (2013-2017 г.) бяха избрани и действаха следните комисии:

Комисия по Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО)

Системата за управление на качество на обучението по ISO 9001:2008 е въведена в Тракийски университет през 2011 г. За мандатния период в СФ са проведени три външни одита (един сертификационен и два надзорни) и четири вътрешни одита, за които към факултета няма отправени забележки. Чрез системата се постигна единна политика по качество на обучение в ТрУ, по добра унификация, проследяемост и контрол на документите с външен и вътрешен произход.Членове на комисията и на факултета са участвали в провеждането на анкети за оценяване на качеството на обучение сред студенти на СФ и сред потребителите на кадри на СФ, както и в други мероприятия свързани с политиката и дейността на СОПКО.

Комисия по атестиране на академичния състав

Председател на комисията е проф. д-р Галина Дякова. През 2014 г. беше подготвена и много прецизно проведена атестация на всички преподователи в СФ. Целия академичен състам е с положителна атестация.

Комисия по академична етика

Председател на комисията е доц. д-р Т. Танева. Досега към комисията няма подадени материали и жалби.

Комисия по атестиране на административния и техническия персонал

Председател на комисията е зам. декана по АСИД. През 2013 г. бяха атестирани 15 души – 12 бр. административен и 3 бр. технически персонал. Всички са с положителна атестация. Това показва, че служителите са се справили с проведената реорганизация през 2012 г., когато три работни места на „специалисти" бяха трансформирани в преподавателски бройки с цел оптимизиране на академичния състав.

След пенсионирането на ст. експ. Ирина Димова, в продължение на няколко месеца се създаде напрежение в учебен отдел. Към момента отдела е спокоен, но предстои назначаване на титуляр, който трябва много добре да работи с Интегрираната управленска информационна система на Университета.

През м. март предстои атестиране на административния и техническия персонал по правилник, актуализиран с предложения на Комисията на СФ.

Комисия по Административна, стопанска и информационна дейност

Комисията е провела за периода множество заседания и работни срещи, на които са обсъждани проблеми и вземани решения свързани с изграждане, притежаване или ползване на материалната база, нужна за образователната и научноизследователската дейност и за социално-битовото обслужване на студенти и преподаватели, докторанти и служители. Особено активни бяха дейностите свързани с разпределяне и въвеждане на оборудване, получено по две оперативни програми през 2014 и 2015

г., както и с подготвяне на информация за акредитации на СФ. Комисията е дала съгласие на двама преподаватели за ползване на ведомствено жилище.

Комитет по здравословни и безопасни условия на труд

И през този отчетен период беше извършена значителна по обем работа. Съвместно със службата по трудова медицина са изготвени и провеждани програми за инструктаж - начален, на работното място, периодичен и извънреден, както и водене на книги за регистрирането им. Обхванати са всички преподаватели, служители и студенти, като инструктажите се провеждат съобразно изискванията и сроковете. Ежегодно се провежда обучение на членовете на комитета и отговорниците по катедри. Необходимо е, както и досега, отговорниците за оценка на риска по катедри да не правят пропуски, по отношение спазването на програмите и инструкциите, а курсовите ръководители редовно да правят инструктаж на студентите.

Ежегодно СФ осигурява средства за организираните от ТрУ профилактични прегледи. През последната година тези средства баха намалени, както по финансови съображения, така и заради начина на провеждане на прегледите и достоверността на резултатите.

4.2. Материално-техническа и информационна обезпеченост

В периода 2013 – 2016 г. вкл. Ръководството на Стопански факултет задълбочи приоритетите си за развитие на материално-техническата и информационна база и привеждането й в съответствие с мисията, целите и задачите на университета и факултета.

4.2.1. Материално-техническа база

Понастоящем Стопанският факултет на Тракийски университет разполага с много добра в качествено отношение материално-техническа база. Учебният процес е осигурен с 11 лекциони зали, 17 семинарни зали и 8 компютърни зали и образователни центрове. Ползваната аудиторна площ за учебна заетост на 1 студент от СФ е 7.1 м² и 215.8.броя раб. места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студента – стойности, много над средните изисквания.

Някои от залите са новоизградени със средства от дарения, проекти, университетски и факултетски – зала 3-А, зала Брюксел, както и 4 центъра: Център за електронно и дистанционно обучение към ТрУ; Център по регионално развитие; Център по мултимедийна езикова подготовка; Кардио-фитнес център, като всички осигуряват оптимална площ и техническа обезпеченост.

Включването в поредица от национални, университетски и факултетски проекти, привличането на дарения и от собствени средства, позволи реализация на инвестиционна програма за придобиване на допълнителна материално-техническата база, за нейното обновяване и допълване с модерна информационна инфраструктура.

През 2013 година зала №372 бе оборудвана с 24 броя компютърни системи – работни станции на мрежа от типа тънък клиент (Thin client) по проект „Развитие на център за електронни форми на обучение в Тракийски Университет“, в който активно участват колегите от катедра Математика и информатика. Залата също така разполага с два сървъра и една интерактивна дъска.

По проект „Актуализиране на действащите учебни планове и програми и разработване на нови в професионални направления 3.8 „Икономика“ и 3.7 „Администрация и управление“ към СФ на Тракийски университет, съобразно потребностите на регионалния пазар на труда в Старозагорски регион“ по ОП „Развитие на човешките ресурси“, през 2014 г. бяха получени 3 бр. интерактивни дъски с мултимедийни проектори, 6 бр. компютри, периферно оборудване и консумативи.

По проект „Развитие на капацитета за научно-изследователска и развойна дейност на ТрУ-Стара Загора посредством обновяване и модернизиране на оборудването за приложни изследвания“,

по ОП „Развитие на конкурентноспособността на българската икономика“, СФ получи през 2015 г. 6 броя интерактивни дъски, 2 студия за видеоконферентна връзка и едно студио за симултантен превод, както и 12 преносими компютри.

През 2015 година по университетски проект е оборудвана и Лабораторията по езиково обучение с общо 21 компютърни системи, мултимедия и интерактивна дъска, участват колегите от катедра ОНБЕО.

4.2.2. Компютърна осигуреност

Освен по гореизброените проекти, и по повечето от проектите на ниво факултет бяха закупени компютри и периферни устройства. Така на база собствени средства, от проекти и от дарения, броят на компютърна техника и мултимедийно оборудване за отчетния период беше увеличен с 50% (таблица 4.2.1) и факултета разполага с 246 бр. компютърни места, 10 бр. интерактивни дъски и 26 бр. мултимедийни проектора.

Таблица 4.2.1.

Компютърната осигуреност на обучението в Стопански факултет

Компютри с достъп до Интернет	Общ брой компютърни места към 31.12.2012 г	Общ брой компютърни места към 31.12.2016 г.	Изменение в %
Ползвани за обучение на студентите в рамките на аудиторната им заетост, стационарни	**72**	**118**	**+63%**
Ползвани от студенти в/и извън рамките на аудиторната им заетост, преносими	**14**	**31**	**+121%**
Ползвани за учебна и научно-изследователска дейност, стационарни	64	**81**	**+26%**
Ползвани предимно за управленски и административни дейности	**14**	**16**	**+14%**
ОБЩО	**164**	**246**	**+50%**

Студентите от факултета имат достъп до всички компютърни зали в университета, но местата в тях все още не са напълно достатъчни. За обучение на студентите е необходимо да бъде осигурена още една компютърна зала във факултета. Компютърната осигуреност на обучението може да се илюстрира и със следните данни: Брой компютърни места на 100 студента само в Стопански факултет през 2012 г. - 34 броя, през 2016 г- 53 бр. За преподавателите се отчита 1,35 бр. компютър на 1 преподавател. Това подпомага учебната и научно-изследователската дейност и дава възможност при консултации на студентите да се ползват най-активно компютърните конфигурации.

4.2.3. Информационна обезпеченост

Всеки преподавател и служител има на разположение компютри с 24 часов достъп до Интернет, които разполагат с последните версии на софтуерни продукти на “Windows”, SPSS, “Statistica” и др. Осигурено е абонаментно обслужване на компютрите и периферните устройства, както и защита с антивирусна програма NOD32. Компютърната мрежа (Intranet) на Тракийски университет е оптична от тип EPON, като във всяко помещение (кабинет, лекционна зала или лаборатория) е осигурена оптична връзка със скорост 200 Mbps. Осигурена е безжична връзка до Интернет чрез 7 точки на разпръскване, разположени предимно на местата, където има по-голямо струпване на студенти, например, Форума, лекционни зали 1,2 и 3 и др.

Създаде се новата интернет-страница на факултета, като е необходимо тя постоянно да се актуализира с програми и материали за всички специалности и дисциплини и с материали за дейности на студентите от СФ. Беше обособен и се поддържа електронния регистър на студенти и преподаватели. Въведената единната информационна система на университета, чрез която всички преподаватели, служители и най-вече студентите трябва да намират необходимата им информация все още не функционира оптимално , а и не се използва пълноценно.

Библиотечният фонд на СФ в направление Икономиката се поддържа и постоянно се актуализира. Той се съхранява в Централната университетска библиотека (ЦУБ), Центъра за магистърско обучение(ЦМО) на СФ, в катедрите на факултета и в кабинетите на преподавателите. Абонаментът за научна периодика и закупуването на нова литература в ЦУБ, ЦМО и катедрите на СФ се финансира основно по линията на изследователските проекти.

Новите заглавия (учебници и научна литература) в направление Икономиката, закупени прес последните 4 години за ЦУБ са 502 бр., за ЦМО и катедри в СФ – 135 бр. Доставената периодика по години е прадставена на таблица 4.2.2.

Таблица 4.2.2.

Периодика – български списания, абонамент

		2013	2014	2015	2016
Фонд Библиотека	Бр. заглавия	23	22	23	21
	Бр. книжки	104	97	103	94
Фонд Стопански факултет	Бр. заглавия	22	15	20	19
	Бр. книжки	182	122	158	141

ЦУБ осигурява достъп до списанията в областта на икономиката чрез SpringerLink – по 114 заглавия годишно и до списанията в пълен текст чрез Academic Search Complete на EBSCO Publishing, по 122 заглавия годишно.

Финансовите ограничения през последните две години и проблемите свързани със системата за обществени поръчки не позволиха пълното и своевременно снабдяване с необходимите консумативи, препарати, пособия и др. Като неизползван резерв останаха възможностите, които могат да се получат от организирането на следдипломни квалификации и изнесени обучения.

Деканското ръководство счита, че е необходимо ежегодно да се правят целесъобразни разчети за закупуване на литература и софтуерни продукти, за ремонт на зали, кабинети и за поддържане на материалната база, като се осигуряват средства от бюджета на факултета, делегираните бюджети, отчисления от специфични и допълнителни дейности, проекти и дарения.

5. ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

5.1. Трансфери

		2013	2014	2015	2016
1	Трансфери	898 580	900 894	914 944	841 407

5.2. Приходи

По отчет собствените приходи са формирани както следва:

		2013	2014	2015	2016
1	Такси обучение	399 048	395 343	367 488	335 837
2	Административни услуги	200	437	450	3 120
3	Такси от курсове	0	0	0	350
4	КС такси магистри/докторанти	1 740	240	175	330
5	Такси конференция	4 768	0	0	0
6	Продажба на ръководства	364	240	80	240
7	Дарения	2 100	3 000	4 500	6 800
		408 220	**399 260**	**372 693**	**346 677**

5.3. Разходи

		2013	2014	2015	2016
1	Заплати	947 661	937 744	995 064	952 022
2	Други възнаграждения	53 131	45 050	79 495	21 586
3	Осигурителни вноски	158 458	167 568	175 793	169 579
4	Издръжка	118 082	107 155	36 197	40 844
5	Придобиване на активи	29 472	42 637	1 100	4 030
		1 306 804	**1 300 154**	**1 287 649**	**1 188 061**

Разходите за заплати и възнаграждения на персонала през отчетния период представляват 76% от общите разходи.

Разходите за други възнаграждения са 4% от общите разходи.

Разходите за осигурителни вноски са 14% от общите разходи

За издръжка на факултета са изразходвани 5% от общите разходи.

Закупените дълготрайни материални активи са 1% от общите разходи.

Уважаеми членове на Общото събрание на Стопански факултет, Деканското ръководство изказва благодарност на всички преподаватели, служители и студенти за съпричастността при организацията на цялостната дейност на Стопански факултет, за неговото ефективно функциониране през отчетния четиригодишен период.

БЕЛЕЖКИ

ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ - СТАРА ЗАГОРА
СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ
6000 Стара Загора, Студентски град
Декан: проф. д-р Иван Георгиев
тел.: 042/699 400; 699 402
http://uni-sz.bg

УЧЕБЕН ОТДЕЛ
ст. експерт Христина Христозова
ст. експерт Снежана Савова
тел.: 042/699 405

ЦЕНТЪР ЗА МАГИСТЪРСКО ОБУЧЕНИЕ
ст. експерт Стоянка Каменова
тел.: 042/699 420